

**Contiene 3 Planes de Sesión Alternativos , con sus respetivos Cuadernos del Facilitador y Cuadernos del Participante**

**Martin Villarroel García**

**Diciembre, 2.021**

**MODULO DE CAPACITACION SOBRE ESFERA, PARA AUTORIDADES NACIONALES DE GESTION DE DESASTRES (ndma)**

**MÓDULO DE CAPACITACION SOBRE ESFERA, PARA AUTORIDADES NACIONALES DE GESTIÓN DE DESASTRES (NDMA)**

**ELABORADO POR:**

**David Martin Villarroel García, *Consultor Internacional y Punto Focal Esfera en Bolivia***

**CON EL APOYO DE:**

**Aninia Nadig, *Policy and Practice Manager, Sphere***

**Felicity Fallon, *Learning and Events Coordinator, Sphere***

**AGRADECIMIENTO**

Esfera valora y agradece las contribuciones significativas recibidas para el desarrollo de este Módulo de Capacitación Esfera – NDMA; de las siguientes personas, que participaron en los procesos de:

**TALLER DE CONSULTA**:

Magdalena Medrano (Bolivia); Daniel Rojas y Emerson Benítez (Ecuador); Xenia Marroquín (El Salvador); Lourdes Ardón (Honduras) y José Tejada (Perú).

**TALLER DE VALIDACIÓN EN ESPAÑOL:**

Juan Antonio Sáenz, Luis Ramírez, Angélica del Luján Baglivo, Aldenize Moreira Fin, Magdalena Medrano, Flor Piñango, Kevin Quelal, Amalia Torrez, Lourdes Ardón, Daniel Rojas, Emerson Benítez, Aydee Marín, María Ávila, José Tejada, Gabriel Paredes, Alibech Mendoza, Sonia García, Alejandro Castañeda, Cesar Álvarez, Ladislao Sánchez y Juan Carlos Armas.

**TALLER DE VALIDACIÓN EN INGLES:**

Anne Lloyd, Ricardo Rinaldi Baumgartner, Zeynep Sanduvac, Bonaventure Solpoch, Magdalena Medrano, Suman Ahsanul Islam, Wonder Mufunda, Kunguma O., José Villarroel, Alice Ncube, JKvernmo, Mohammad Shariful Alam, Assem Chreif.

**CONTENIDO**

Pagina

1. **PRESENTACIÓN DEL MÓDULO DE CAPACITACIÓN 4**

**PATRE 1: DESCRIPCION GENERAL DEL MODULO DE CAPACITACION, MODALIDAD VIRTUAL 5**

1. **INTRODUCCIÓN** 
   1. El Cambio climático y el impacto de los desastres y conflictos
   2. Marco Normativo Internacional
   3. Normas Esfera para la preparación, respuesta y reconstrucción
   4. Esfera para las Autoridades Nacionales de Gestión de Desastres (NDMA)
   5. Proceso de consulta y validación, en Español y en Ingles
2. **CARACTERISTICAS DEL MÓDULO DE CAPACITACIÓN ESFERA PARA NDMA 11** 
   1. A quien está dirigido
   2. Objetivo general
   3. Descripción de la metodología
3. **PLANIFICACIÓN DEL CURSO DE CAPACITACIÓN 13** 
   1. Paquetes de capacitación
   2. Identificación del Grupo meta
   3. Lista de verificación sobre manejo de herramientas sincrónicas
   4. Invitación al Curso, incluyendo Agenda
   5. Lecturas previas

**PARTE 2: DESCRIPCION DE LOS PAQUETES ALTERNATIVOS DE CAPACITACION 16**

1. **PAQUETE DE CAPACITACIÓN ALTERNATIVA “A” 16**
   1. A quien está dirigido el Paquete de Capacitación Alternativa “A”
   2. Perfil del participante
   3. Requisitos de participación
   4. Objetivo general de la capacitación Alternativa “A”
   5. Objetivos de aprendizaje
   6. Agenda del Paquete de capacitación Alternativa “A”
   7. Desarrollo de los Actividades de cada Sesión

**CUADERNO DEL FACILITADOR**

**CUADERNO DEL PARTICIPANTE**

1. **PAQUETE DE CAPACITACIÓN ALTERNATIVA “B” 36**
   1. A quien está dirigido el Paquete de Capacitación Alternativa “A”
   2. Perfil del participante
   3. Requisitos de participación
   4. Objetivo general de la capacitación Alternativa “A”
   5. Objetivos de aprendizaje
   6. Agenda del Paquete de capacitación Alternativa “A”
   7. Desarrollo de los Actividades de cada Sesión

**CUADERNO DEL FACILITADOR**

**CUADERNO DEL PARTICIPANTE**

1. **PAQUETE DE CAPACITACIÓN ALTERNATIVA “C” 53**
   1. A quien está dirigido el Paquete de Capacitación Alternativa “A”
   2. Perfil del participante
   3. Requisitos de participación
   4. Objetivo general de la capacitación Alternativa “A”
   5. Objetivos de aprendizaje
   6. Agenda del Paquete de capacitación Alternativa “A”
   7. Desarrollo de los Actividades de cada Sesión

**CUADERNO DEL FACILITADOR**

**CUADERNO DEL PARTICIPANTE**

**PARTE 3: ADAPTACION DEL MODULO, PARA LA FORMACIÓN PRESENCIAL 72**

1. **BREVE GUIA PARA LA ADAPTACIÓN DEL CONTENIDO PARA LA FORMACIÓN**

**PRESENCIAL (FACE TO FACE) 72**

1. **BIBLIOGRAFIA 73**

**i) PRESENTACIÓN DEL MÓDULO DE CAPACITACIÓN**

Los desastres de origen natural, socio natural y antrópico; se incrementan en el mundo de manera cíclica e impactan en la salud, la educación, la productividad, la económica, la infraestructura, el medio ambiente -entre otros- de los Estados y de la población, afectando principalmente a los grupos vulnerables que se empobrecen más e incrementan sus vulnerabilidades. Al respecto, existe un marco normativo internacional y nacional que orienta a las Autoridades Nacionales de Gestión de Desastres (NDMA), al cumplimiento de los mandatos relacionados con los Derechos Humanos y la vida digna, principalmente relacionados con **la acción climática para el cumplimiento del “Acuerdo de París”, de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y del Marco de Sendai para la Reducción de Desastres**.

En este sentido y desde 1.997, Esfera promueve la construcción de un lenguaje común entre actores humanitarios del Estado y de la sociedad civil, para mejorar la calidad en la preparación, respuesta y reconstrucción y promover la rendición de cuentas, principalmente a las familias afectadas y damnificadas. De manera específica, Esfera -en sus prioridades estratégicas del 2021 al 2025- propone ***“fortalecer la cooperación entre Esfera y los donantes humanitarios y las NDMA, para promover la institucionalización y aplicación de las normas Esfera”***.

A esta prioridad, contribuye el presente **Módulo de Capacitación sobre Esfera para NDMA**, elaborado con base a la Ficha técnica sobre Esfera y NDMA; siendo el objetivo general del Módulo de Capacitación Esfera – NDMA: ***“Disponer de un paquete de capacitación con un mínimo de 4 horas sincrónicas y 1 hora asincrónica, para que los Puntos Focales de Esfera, Capacitadores Esfera y otros actores humanitarios, capaciten al personal jerárquico y operativo de las Autoridades Nacionales de Gestión de Desastres, sobre la importancia de los estándares humanitarios y su correspondiente aplicación en políticas y acciones humanitarias de: preparación, respuesta crítica y recuperación“.***

El presente Modulo de Capacitación Esfera - NDMA, ha sido elaborado en cuatro etapas metodológicas con base a la **Ficha Temática 3** ***“Interacción con las autoridades nacionales de gestión de desastres en materia de las normas humanitarias mundiales: guía para puntos focales Esfera y defensores humanitarios”***., para que los Capacitadores Esfera y Puntos Focales Esfera -junto a otros actores- puedan aplicar el paquete de capacitación para la formación del personal jerárquico y operativo de las Autoridades Nacionales de Gestión de Desastres, utilizando una de las tres Alternativas de Planes de sesión (u otra alternativa adicional), en modalidad sincrónica durante 4 horas, utilizando presentaciones en Power Point, herramientas sincrónicas como Jamboard, Mentimeter, Kahoot y otros, folletos para el desarrollo de Ejercicios prácticos y dinámicas para trabajo en grupos. Las alternativas de capacitación -que contiene cada una de las alternativas el Cuaderno del Facilitador y el Cuaderno del Participante- son:

**La Alternativa “A” del Plan de Sesión**, está diseñada para personal jerárquico y operativo de las Autoridades Nacionales de Gestión de Desastres, que por primera vez conocen el contenido de las Normas Esfera y prioriza el conocimiento más en detalle de los Capítulos Esenciales de Esfera, incluyendo Ejercicios prácticos.

**La Alternativa “B” del Plan de Sesión**, está diseñada para personal jerárquico y operativo de las Autoridades Nacionales de Gestión de Desastres, que por primera vez conocen el contenido de las Normas Esfera y prioriza el conocimiento multisectorial de las Normas amigas para elaborar el Plan de difusión, después del mapeo de actores.

**La Alternativa “C” del Plan de Sesión**, está diseñada para personal jerárquico y operativo de las Autoridades Nacionales de Gestión de Desastres, que ya conoce el contenido de las Normas Esfera o requiere actualizar sus conocimientos con la versión 2.018 del Manual Esfera. La Alternativa “C” ofrece acciones de aplicación de las Normas e Indicadores Esfera, para el Seguimiento y Evaluación y para la Respuesta humanitaria.

**Martin Villarroel García**

1. **INTRODUCCIÓN**

Los recurrentes desastres de origen natural, socio natural y antrópico; se incrementan en el mundo de manera cíclica e impactan en la salud, la educación, la productividad, la económica, la infraestructura, el medio ambiente -entre otros- de los Estados y de la población, afectando principalmente a los grupos vulnerables que se empobrecen más e incrementan sus vulnerabilidades. El cambio climático, favorece más la activación de desastres socio naturales, debido a las malas prácticas y hábitos de vida de la población, por lo cual los desastres son riesgos mal manejados y requieren mayor atencion de los Estados y de la sociedad civil.

Al respecto, existe un marco normativo a nivel internacional y nacional que orienta a las Autoridades Nacionales de Administración de Desastres (**NDMA**), al cumplimiento de los mandatos relacionados con los Derechos Humanos y la vida digna, principalmente relacionados con **la acción climática para el cumplimiento del “Acuerdo de París”, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Marco de Sendai**. Este marco internacional, orienta la aplicación de normas nacionales relacionadas con la gestión integral de riesgos de desastres, la conservación de la naturaleza, incluyendo políticas de desarrollo local.

En este marco, desde 1.997 Esfera promueve la construcción de un lenguaje común entre actores humanitarios del Estado y de la sociedad civil, para mejorar la calidad de la preparación, respuesta y reconstrucción y promover la rendición de cuentas, principalmente a las familias afectadas y damnificadas. De manera específica, Esfera -en sus prioridades estratégicas del 2021 al 2025- propone ***“fortalecer la cooperación entre Esfera y los donantes humanitarios y las NDMA, para promover la institucionalización y aplicación de las normas Esfera”***. A esta prioridad, contribuye el Módulo de Capacitación Esfera para NDMA, con base en la **Ficha Temática 3** ***“Interacción con las autoridades nacionales de gestión de desastres en materia de las normas humanitarias mundiales: guía para puntos focales Esfera y defensores humanitarios”***.

* 1. **El Cambio climático y el impacto en los desastres y conflictos**

De manera recurrente, los efectos del cambio climático impactan en la población mundial, a través de emergencias y desastres, cuyos riesgos de origen socio natural –como inundaciones, sequia, huracanes, ciclones, heladas, granizadas y otros- son mal manejados, a pesar de la existencia de mandatos humanitarios; orientados a la prevención, mitigación, respuesta humanitaria, rehabilitación y reconstrucción. A esta situación, se suman los impactos de riesgos naturales como terremotos y erupciones volcánicas; y de las crisis y conflictos sociales y ambientales, que provocan desplazamientos internos y en otros casos, migración.

Los efectos del cambio climático, se visibilizan y preocupan a gobiernos y población en general; a partir de la primera Cumbre Mundial sobre el Clima -realizada en 1.979, en Ginebra- por la elevación sostenida de la temperatura de la tierra, debido a la acción de los seres humanos; que -a través de las actividades industriales, de transporte y sobre todo por la deforestación para la ampliación de la frontera agrícola- generan gases de efecto invernadero compuestos por dióxido de carbono y metano (entre otros)- causando desastres, que afectan a las poblaciones con mayor vulnerabilidad y con necesidades especiales, como son: personas con limitaciones físicas u otra discapacidad, personas con alguna enfermedad mental, personas adultas mayores, mujeres, niños, niñas y adolescentes, personas con enfermedades crónicas, mujeres embarazadas, poblaciones indígenas y originarias y población LGBTIQ.

***“Cuando el cambio climático seca los ríos, reduce las cosechas, destruye la infraestructura crítica y desplaza a las comunidades, exacerba los riesgos de inestabilidad y conflicto”***, afirmó **Antonio Guterres[[1]](#footnote-1)** -Secretario General de Naciones Unidas- durante la reunión con el Primer Ministro del Reino Unido, para discutir la relación entre clima e inseguridad mundial, rumbo a la COP26.

Bajo el lema ***“Uniendo al mundo para hacer frente al cambio climático”***, la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (**COP26**) -celebrada en Glasgow (Reino Unido) del 31 de octubre al 12 de noviembre de 2021- reunió a representantes de 200 gobiernos con el **objetivo de acelerar la acción climática para el cumplimiento del “Acuerdo de París”.** Concluyó la COP26, acordando con todas las partes; el **Pacto Climático de Glasgow**, que es el punto culminante de dos años de ferviente diplomacia y aumento de la ambición. El trabajo de la Presidencia de la COP26 se centró en cumplir el Pacto Climático de Glasgow e impulsar las siguientes acciones en todo el mundo[[2]](#footnote-2):

* **Mitigación**: Reducir las emisiones de gases de efecto invernadero
* **Adaptación**: Ayudar a quienes ya se han visto afectados por el cambio climático.
* **Finanzas**: Permitir a los países cumplir sus objetivos climáticos.
* **Colaboración**: Trabajar juntos para ofrecer una acción aún mayor

El Pacto Climático de Glasgow, acelerará el ritmo de la acción climática, impulsando las cuatro acciones citadas. Sin embargo, incluso con las acciones mencionadas -tanto durante como antes de la COP26- las comunidades de todo el mundo seguirán sintiendo el impacto del planeta cambiante, por lo cual; se debe continuar el trabajo de la COP26, con un esfuerzo mundial inmediato para cumplir todas las promesas.

* 1. **Marco Normativo Internacional**

En el **Cuadro 1**, se presenta el mapeo del mandato humanitario internacional.

**Cuadro 1: Mapeo del mandato humanitario, sobre principios y protección de grupos vulnerables[[3]](#footnote-3).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NORMATIVA INTERNACIONAL** | **I. Tratados Internacionales sobre Derechos humanos *(MARCO ORIENTADOR)*** | **1.** Declaración Universal de Derechos Humanos |
| **2.** Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos |
| **3.** Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales |
| **4.** Convención Americana sobre los Derechos Humanos |
| **5**. Principios Rectores De Los Desplazamientos Internos |
| **6.** Convención para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer |
| **7.** Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer |
| **8.** Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer |
| **9.** Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo de El Cairo |
| **10.** Declaración y Programa de Acción de la Conferencia Mundial de Derechos Humanos Declaración de Beijing 1995 |
| **11.** Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad |
| **II. Acuerdos Internacionales para la reducción de riesgos *(QUE HACER)*** | **1.** Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio climático |
| **2.** Objetivos de Desarrollo Sostenible |
| **3.** Marco de Sendai para la reducción del riesgo |
| **4.** Acuerdo de Paris |
| **5.** Acuerdo de Escazú |
| **III. Cooperación de Normas Humanitarias (HSP) *(COMO HACER)*** | **1.** Carta humanitaria y Normas Mínimas para la Respuesta Humanitaria (Esfera) |
| **2.** Norma Humanitaria Esencial, en materia de calidad y rendición de cuentas (NHE) |
| **3.** Normas mínimas para la Educación: Preparación, respuesta, recuperación (INEE) |
| **4.** Normas Mínimas de Protección de la Niñez en Emergencias (CPMS) |
| **5.** Normas Mínimas para la Recuperación Económica (MERS) |
| **6.** Normas Mínimas de Análisis de Mercado (CaLP) |
| **7.** Directrices y Normas de Emergencia para el Sector Ganadero (LEGS) |
| **8.** Normas Mínima de Inclusión para Personas Mayores y Personas con Discapacidad (ADCAP) |

Con base a la Normativa humanitaria Internacional, cada país elaboro su propia Normativa nacional, expresada en Leyes y Reglamentos, que se constituyen en el marco competencial e institucional para desarrollar acciones de: prevención, mitigación, preparación, alerta temprana, respuesta, rehabilitación y reconstrucción

* 1. **Normas Esfera para la preparación, respuesta y reconstrucción**

ESFERA se estableció en 1997, como un proyecto interinstitucional en respuesta a las preocupaciones por el desempeño, la rendición de cuentas y la falta de coordinación de los actores humanitarios, durante la crisis de refugiados de los Grandes Lagos (Ruanda). Esfera elaboró normas para la respuesta humanitaria que han inspirado a generaciones de trabajadores humanitarios, y el 2016 pasó de ser un Proyecto a una Organización independiente sin fines de lucro; compuesta por miembros Institucionales e Individuales; formando una diversa comunidad mundial que reúne a profesionales de primera línea, organismos humanitarios, organizaciones comunitarias, capacitadores, donantes, responsables de la creación de políticas, organismos gubernamentales y comunidades afectadas en torno a un objetivo común: mejorar los resultados y la resiliencia de las personas afectadas por desastres y crisis.

La nueva **Estrategia Esfera 2.021 – 2.025[[4]](#footnote-4),** tiene como **objetivo: *“Reforzar su función de liderazgo en la promoción de la pertinencia, la importancia y la aplicación coherente en todo el mundo de las normas humanitarias para la rendición de cuentas a las comunidades afectadas, a través de una comunidad mundial Esfera”***. Las amplias consultas mundiales celebradas en 2020 con miembros, puntos focales, expertos humanitarios, donantes y otras partes interesadas, fundamentaron la elaboración de esta estrategia.

**Visión**: Esfera, considera que las personas afectadas por una crisis deben estar en el centro de las decisiones sobre protección humanitaria, asistencia, recuperación y resiliencia. Tienen derecho a recibir asistencia humanitaria rápida, eficaz y de calidad que les permita sobrevivir a la crisis, reconstruir sus vidas y recuperar sus medios de vida con respeto y dignidad.

**Misión**: Esfera, establece, promueve y revisa normas para la acción humanitaria que proporcionan un marco responsable y de calidad para la preparación, la asignación de recursos, la respuesta, el seguimiento y la promoción, antes, durante y después de desastres y crisis.

Esfera se compromete a apoyar el control local y la aplicación de normas humanitarias. Nuestras normas y recursos son de código abierto y están disponibles sin costo para todos. Reconocemos los derechos de todas las personas afectadas por desastres y conflictos: el derecho a vivir dignamente, a recibir asistencia humanitaria, y a la protección y la seguridad.

* 1. **Esfera para las Autoridades Nacionales de Gestión de Desastres (NDMA)**

Las siguientes son las prioridades estratégicas de Esfera para 2021-2025: A) Normas Esfera; B) Comunidad Esfera y membresía; C) Normas humanitarias y D) Rendición de cuentas, pruebas, impacto y aprendizaje. Con relación a las Autoridades Nacionales de Gestión de Desastres (NDMA), el **objetivo es: *“Fortalecer la cooperación entre Esfera y los donantes humanitarios y las Autoridades Nacionales de Gestión de Desastres (NDMA) para promover la institucionalización y aplicación de las normas Esfera”***; por lo cual, es una prioridad importante de Esfera para la Gestión 2021 - 2025 ***(Prioridad B: Comunidad Esfera y Membresía).*** Para lograr este objetivo, **se presenta el Módulo de Capacitación Esfera para NDMA**, tomando en cuenta la **Ficha Temática 3** ***“Interacción con las autoridades nacionales de gestión de desastres en materia de las normas humanitarias mundiales: guía para puntos focales Esfera y defensores humanitarios”***.**[[5]](#footnote-5)**

*“Esta ficha temática de Esfera (FT) explica la pertinencia de las normas humanitarias mundiales en materia de calidad y rendición de cuentas a las respuestas nacionales a desastres. Sus aprendizajes y mensajes clave están concebidos para ayudar a cualquier punto focal o personal de incidencia pública de Esfera que esté interactuando con representantes de las autoridades nacionales de gestión de desastres (NDMA por sus siglas en inglés) en materia de las normas Esfera y las demás normas de la Cooperación de Normas Humanitarias (HSP)”* (Ficha Temática 3, Pagina 1)*.*

La Ficha Temática 3, menciona:

*“Desde la mitad de la década del 2000, varias NDMA han integrado normas mundiales tales como las de Esfera y la HSP en sus políticas y directrices nacionales de gestión de desastres, ya que una mejor selección de los destinatarios y la inclusión de las normas en la planificación e implementación de respuestas, claramente llevan a una mejor cohesión. La adopción o adaptación de las normas humanitarias mundiales también ha sentado las bases para el cumplimiento de compromisos internacionales como El Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres (SFDRR por sus siglas en inglés, 2015)”.*

Al respecto, la Ficha Temática 3 cita a los siguientes países que han integrado las Normas Humanitarias en sus políticas y acciones humanitarias, a nivel nacional o subnacional: India, Guatemala, Indonesia, Vietnam, Iraq, Argentina, Pakistán e Israel. También se han conocido evidencias de procesos de incorporación de Normas Humanitarias, en las políticas y acciones de Bolivia, Ecuador, Paragua y Perú.

La Ficha Temática 3, destaca la siguiente jerarquía de niveles para la adopción de Normas Humanitarias, por parte de las Autoridades locales y nacionales:

* + - **Conocimiento**: El personal tiene conocimiento de las normas; la divulgación es limitada.
* **Práctica**: El personal tiene conocimiento de las normas y las usan bajo su propia iniciativa. La divulgación es más amplia, pero las normas no están adoptadas a nivel general.
* **Política**: Las normas están integradas en políticas de gestión de desastres locales y nacionales e integradas en marcos legislativos. A este nivel, su uso ya no depende de conocimientos individuales.

Precisamente, tomando en cuenta esta jerarquía de niveles para la adopción de Normas Humanitarias citadas en la Ficha Temática 3; como también los enfoques que funcionaron al abordar estos retos; los mensajes clave de incidencia política y el ***“Kit hágalo usted mismo”;*** se propone el presente Modulo de Capacitación Esfera – NDMA, con tres Alternativas de Agenda, para la realización de las capacitaciones.

* 1. **Proceso de consulta y validación, en Español y en Ingles**

Se han realizado, un Taller de consulta y dos Talleres virtuales de validación en Español e Inglés sobre tres alternativas de capacitación, como un primer acercamiento a potenciales usuarios del Módulo de Capacitación de las Normas Esfera, para Autoridades Nacionales de Gestión de Desastres.

**En el Taller de Consulta**, participaron Puntos Focales de la Región LAC que coordinan acciones con las NDMA en sus países, quienes valoraron la iniciativa de Esfera para el desarrollo de esta Modulo de capacitación, que permitirá seguir aportando para la inclusión de Esfera en las políticas y acciones de los Gobiernos, para mejorar la calidad de la atencion humanitaria y promover la aplicación más visible del enfoque basado en derechos humanos, a favor de las poblaciones vulnerables.

**Recomiendan**:

* Disponer de lecturas previas para los participantes
* Asegurar la participación continua en los Cursos
* Realizar un diagnóstico previo (Check list), sobre habilidades de participación virtual y manejo de herramientas sincrónicas y conocimientos sobre Esfera; para apropiar a cada país
* Relacionar las Normas Esfera con la Constitución de cada país
* Relacionar las Normas Esfera con la normativa internacional, acuerdos y tratados internacionales; suscritos por los Gobiernos de los países
* El tema de los ODS, debe relacionarse a las amenazas y al riesgo global
* Utilizar videos locales
* Hacer énfasis en las Normas amigas y en el Código de Conducta

**En el Taller de validación en Español**, los participantes manifiestan que las alternativas de capacitación son muy útiles para los diferentes contextos que se presentan en los países de la Región LAC y son fáciles de manejar y de adecuar a dichos contextos; reconociendo que hay muchas experiencias de trabajo con Gobiernos nacionales y locales.

**Recomiendan**:

* Asegurar que sea más liviano para descargarlo, pues el módulo de capacitación 2018, para mí ha sido sumamente engorroso poder descargarlo, al punto que aún no lo he logrado
* Establecer ejercicios en los cuales se desarrolle la interacción entre Esfera y la realidad técnica y legal de las instituciones del Estado.
* Identificar con los participantes aquellos aspectos que ellos consideran SI SON POSIBLES DE LOGRAR en plazos determinados
* Promover esta experiencia de aprendizaje con énfasis en la Carta Humanitaria. Es decir, cómo usar ESFERA en el rol primario de las autoridades.
* Acelerar el proceso de apropiación de autoridades haciendo de ellos los instructores y nosotros (Sociedad Civil) asesores de los instructores/formadores/capacitadores.
* Usar entidades intergubernamentales regionales como punto de entrada para promover este tipo de formación.
* Por el momento, sería fortalecer la participación de los entes del Estado, entendiendo que es un reto diverso en cada país
* Para ampliar la edición: divulgar nacionalmente, aproximar a la comunidad local, intensificar a prevención.
* Identificar población objetivo según el rol que cumplan dentro de los Sistemas Nacionales de Gestión del Riesgo y ajustar así los contenidos. Hay organismos/ personas operadores, otros están en el nivel de toma de decisiones y políticas públicas y así...
* Sería más productivo discriminar los contenidos de acuerdo con los roles en el campo de la Ayuda Humanitaria/GdR
* Para quienes sean capacitadores se debe agregar una sesión relacionada con políticas públicas y contextos nacionales.
* Que esté orientado desde su base a la interacción e inclusión de sociedad civil en la protección civil desde el Estado
* Lo valioso de esta norma son los temas casuísticos , los ejercicios prácticos , de esa manera nos da una simulación de la realidad misma de una evidencia real.

**En el Taller de validación en Ingles**, los participantes manifestaron mucho interés sobre las alternativas de los Módulos de capacitación, para llegar de manera asertiva a los tomadores de decisión, que en muchos países no toman en cuenta la participación y acción de la sociedad civil.

**Recomiendan**:

* Añadir un plan de difusión / plan de acción a la Alternativa « C »
* NDMA tienen un papel central en la coordinación y en la toma de decisiones.
* Por eso la discusión sobre roles y responsabilidades es importante también para la opción C (quizá también la opción B).
* A veces es difícil por las NDMA (en particular africanas) de coordinar, porqué todas sus decisiones son políticas. El módulo debe de ofrecer un espacio « neutro » para discutir de derechos, obligaciones etc. Los aspectos políticos de las decisiones de coordinación tomadas por las NDMAs pueden ser articulados de manera menos política a través del Código de Conducta (vincular el CdC a roles y responsabilidades).
* Mencionaron que el curso debería de mostrar a los NDMA sus responsabilidades en cuanto a los derechos, de una manera positiva.
* Todos agradecieron la estructura modular
* Hubo la idea de integrar estudios de caso – escritos y por video – en los módulos, y también en la parte asincrónica (el trabajo preparativo). Como mencionaron también los colegas latinoamericanos, tener acceso a una variedad de estudios de caso permite aprender de otros ejemplos.
* Cuánto tiempo debería de durar una formación : algunos dicen que por los tomadores de decisión a alto nivel, 4h es bien, quizá menos. Pero ellos no van a acordarte 2 días. Por el nivel municipal, 2 días son más adecuados.
* El curso debe de asistir a los tomadores de decisiones de poder tomar las buenas decisiones, basadas en derechos. Esas decisiones van a impactar también a otros actores. Quizá, con el tiempo, sería posible que los NDMA propongan la idea de calidad y rendición de cuentas a esos otros actores.
* Es muy importante definir el enfoque del módulo : es para todos niveles de gobierno ? (¿regional, nacional, departamental, municipal etc.?) ¿Cómo cambia la contextualización dependiente del nivel? ¿Y cuáles son los mensajes clave por nivel? (Hay también la diferencia entre sus roles de tomar decisiones/implementación/coordinación.
* Esa formación necesita un facilitador muy experimentado.
* Dar al facilitador unas ideas de cómo contextualizar a los varios niveles.
* Si mantenemos 4horas, quizá también mantener como público objetivo los tomadores de decisión nacionales. Eso es mas en línea con la ficha temática.
* Vinculado a la diferencia entre tomadores de decisiones estratégicas y personal más « practico », para quién es realmente este módulo ? Sería más el nivel estratégico y político. Lo demás sigue, una vez que los tomadores de decisión están convencidos de Esfera (lo mismo está en la ficha temática (la pirámide). Las 3 versiones (ABC) se adaptan bien a ese nivel de participantes.

Adicionalmente, se tuvo consultas más específicas con Capacitadores Esfera con amplia experiencia en la capacitación de NDMA, sobre Esfera y otras Normas Humanitarias, como son:

* Juan Sáenz (México), Capacitador de capacitadores Esfera y su experiencia en la capacitación de Miembros de CEPREDENAC.
* Daniel Rojas (Ecuador), Capacitador y Punto Focal Esfera, Analista de Asistencia Humanitaria en la Dirección de Asistencia Humanitaria.
* Magdalena Medrano (Bolivia), Capacitadora Esfera y Punto Focal; que incorporo Esfera en la Secretaria Departamental de la Madre Tierra del Gobierno Autónomo de Cochabamba, Bolivia.

1. **CARACTERISTICAS DEL MÓDULO DE CAPACITACIÓN ESFERA PARA NDMA, MODALIDAD VIRTUAL**

El presente Modulo de Capacitación Esfera, ha sido elaborado para que los Capacitadores y Puntos Focales Esfera -junto a otros actores- puedan aplicar el paquete de capacitación para la formación del personal jerárquico y operativo de las Autoridades Nacionales de Gestión de Desastres, utilizando una de las tres Alternativas de Planes de sesión (u otra alternativa adicional), en modalidad sincrónica durante 4 horas, utilizando presentaciones en Power Point, herramientas sincrónicas como Jamboard, Mentimeter, Kahoot y otros, Folletos para el desarrollo de Ejercicios prácticos y dinámicas para trabajo en grupos.

Ha sido elaborado con base a la consulta realizada a Puntos Focales con directa relación con Autoridades Nacionales de Gestión de Desastres y tomando en cuenta la experiencia del Consultor, desarrollada en 18 países de América Latina y El Caribe, formando a actores humanitarios de Gobierno, Agencias humanitarias, Voluntariado y sociedad civil; en Normas Esfera, complementadas con Normas humanitarias amigas.

**2.1. A quien está dirigido**

Este Módulo de Capacitación, **está dirigido prioritariamente a los Capacitadores Esfera, Puntos Focales Esfera en cada país donde está constituida una Red o Comunidad “Esferiana” y otros actores**, que han sido formados en Normas Esfera y Normas Humanitarias; cuentan con experiencia operativa en la implementación de Normas Humanitarias en casos de desastres y conflictos; están motivados para comprender la importancia de Esfera en la preparación, respuesta y reconstrucción y su posible inclusión en las políticas institucionales de sus países; cuentan con habilidades prácticas para la aplicación de herramientas sincrónicas y manifiestan interés para difundir las Normas Esfera, en su territorio nacional; principalmente **al personal jerárquico y operativo de las Autoridades Nacionales de Gestión de Desastres**

**2.2. Objetivo general**

El objetivo general del Módulo de capacitación, es:

***“Disponer de un paquete de capacitación con un mínimo de 4 horas sincrónicas y 1 hora asincrónica, para que los Puntos Focales de Esfera, Capacitadores Esfera y otros actores humanitarios, capaciten al personal jerárquico y operativo de las*** ***Autoridades Nacionales de Gestión de Desastres, sobre la importancia de los estándares humanitarios y su correspondiente aplicación en políticas y acciones humanitarias de: preparación, respuesta crítica y recuperación“.***

**2.3. Descripción de la metodología**

La elaboración del Paquete de Formación, combino procesos de consulta y validación, siguiendo cuatro Etapas metodológicas que se describen a continuación:

**Etapa 1: Diseño del contenido del Plan de Capacitación**. Se desarrollaron reuniones de coordinación con Esfera Ginebra para establecer con mayor precisión los productos y fechas de realización de los Talleres de validación, que permitió precisar el Plan de trabajo. Así mismo, se realizarán Reuniones de coordinación con Puntos Focales y Capacitadores Esfera. En esta etapa, se logró el **Producto 1: Diseño del contenido del Paquete de Capacitación**, que incluyo dos alternativas de Planes de Sesión (con herramientas a utilizar), que fueron analizados en el Taller de Consulta con Puntos Focales.

**Etapa 2: Elaboración del Primer Borrador del Paquete de Capacitación**. Una vez revisada y sistematizada la información secundaria acopiada y los aportes del taller de consulta, se desarrolló el Paquete de Capacitación con herramientas sincrónicas y asincrónicas; se precisaron los Planes de sesión y se elaboró la Guia para el desarrollo de la capacitación en modalidad presencial. Se presento el **Producto 2: Primer Borrador del Paquete de Capacitación**, a consideración de Esfera y a presentarse en los Talleres de validación

**Etapa 3: Validación del Paquete de Capacitación**. Se organizarán los Talleres virtuales de validación del Paquete de Capacitación; con la participación de Puntos Focales y capacitadores Esfera claves en idioma española y en idioma Ingles.

**Etapa 4: Presentación del Informe final**. A la conclusión de los Talleres de validación, se acopiará y sistematizara la información producida durante el proceso de elaboración del Paquete de capacitación Esfera – NDMA, incluidos los resultados de los Talleres de validación, que contribuirán a la elaboración y consiguiente presentación en tiempo y forma, del **Producto 4: Informe final**.

1. **PLANIFICACIÓN DEL CURSO DE CAPACITACIÓN**

Con la debida anticipación y en directa coordinación con el o la Representante oficial de la Autoridad Nacional de Gestión de Desastres, se debe planificar la realización del Curso Esfera, identificando al Grupo meta; verificando sus competencias para el uso de herramientas sincrónicas; definiendo la plataforma virtual más adecuada para la capacitación, definiendo el tiempo de la capacitación y las jornadas; enviando la invitación y el Formulario de Registro; precisando una Lista de 16 a 24 participantes en línea con base a los Formularios de Registro enviados; formalizando la participación del grupo meta seleccionado, a quienes se debe enviar lecturas previas, antes del inicio del Curso Esfera

**3.1. Paquete de capacitación:**

El Paquete de capacitación comprende: los objetivos de aprendizaje; la Agenda y Plan de Sesión; las presentaciones en Power Point; los Folletos para el desarrollo de trabajos prácticos y las herramientas sincrónicas, como ser: Mentimeter, Jamnboard, Kahoot y otros; agrupados en tres alternativas de Planes de Sesión -con 4 horas de duración cada curso- que se citan en el Cuadro 2.

**Cuadro 2. Alternativas de Planes de Sesión (Duración mínima: 4 horas sincrónicas)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dia** | **Alternativa “A”** | **Alternativa “B”** | **Alternativa “C”** |
| **Dia 1** | **Sesión 01:** **Inauguración, Presentación de objetivos y de Participantes**  *(Identificación de expectativas)* | | |
| **Sesión 02: Introducción al Manual Esfera**  *(Contexto humanitario vinculado a ODS y Sendai; descripción de Capítulos Esenciales y Capítulos Técnicos y Ejercicios de aplicación de Normas Esfera)* | | |
| **Dia 2** | **Sesión 03: Los Principios de Protección**  *(Describe Enfoques de protección y marco legal y Ejercicios de aplicación)* | **Sesión 03: La Cooperación de las Normas Humanitarias**  *(Describe las Normas Amigas para su aplicación multisectorial)* | **Sesión 03: Aplicación de Normas e Indicadores Esfera en Monitoreo y Evaluación**  *(Aplicación de Compromisos y Criterios de calidad de la Norma Humanitaria Esencial)* |
| **Sesión 04: La Norma Humanitaria Esencial**  *(Compromisos, criterios de calidad y Acciones clave)* | **Sesión 04: Mapeo de Actores y Plan de difusión**  *(Identificación de actores gubernamentales y no gubernamentales y elaboración de un Plan de difusión)* | **Sesión 04: Aplicación de Normas e Indicadores Esfera en la Respuesta Humanitaria**  *(Aplicación de Normas e Indicadores Esfera y Normas Amigas, en la Respuesta critica )* |
| **Sesión 05: La Cooperación de las Normas Humanitarias**  *(Describe las Normas Amigas para su aplicación multisectorial)* | **Sesión 05: Plan de difusión**  *(Elaboración de un Plan de difusión)* |
| **Sesión 06: Plan de difusión, Evaluación y Cierre del Curso**  *(Elaboración del Plan de difusión, Evaluación general del Curso y del logro de expectativas)* | **Sesión 05: Evaluación y Cierre del Curso** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Referencias:*** | ***Inauguración, Evaluación y Cierre*** | ***Normas Esfera y Normas Amigas*** | ***Trabajo realizado por participantes*** |

En el diseño y elaboración del Paquete de capacitación, se tomó en cuenta los diferentes recursos de formación que tiene Esfera[[6]](#footnote-6) y las recomendaciones expresadas en el Taller de Consulta y en los Talleres de Validación (en Español e Inglés).

En las tres Alternativas de Planes de Sesión, se incorporan y se mantienen las dos primeras Sesiones, que son:

* **La Sesión 1: Inauguración, Presentación de objetivos y de Participantes**; que incluye además la identificación de expectativas de los participantes. El propósito es crear un ambiente de aprendizaje amigable y seguro.
* **Sesión 02: Introducción al Manual Esfera;** que describe el contexto humanitario del país vinculado a ODS y Sendai. Así mismo, describe los Capítulos Esenciales y Capítulos Técnicos del Manual Esfera y promueve el desarrollo de Ejercicios de aplicación de Normas Esfera.

Mientras que, las Alternativas de Planes de Sesión “B” y “C”; concluyen con la **Sesión 5 referida a la Evaluación del Curso y el cierre** oficial correspondiente.

**La Alternativa “A” del Plan de Sesión**, está diseñada para personal jerárquico y operativo de las Autoridades Nacionales de Gestión de Desastres, que por primera vez conocen el contenido de las Normas Esfera y prioriza el conocimiento más en detalle de las siguientes tres Sesiones, incluyendo Ejercicios prácticos:

* **Sesión 03: Los Principios de Protección**; Describe Enfoques de protección y marco legal y promueve la realización de Ejercicios de aplicación
* **Sesión 04: La Norma Humanitaria Esencial**; Describe los nueve Compromisos, sus criterios de calidad y Acciones clave de la Norma Humanitaria Esencial y desarrolla Ejercicios prácticos
* **Sesión 05: Las Normas Amigas y Complementarias de la Norma Esfera**; Describe las Normas Amigas para su aplicación multisectorial, como son: Normas mínimas de Educación en Emergencias, Normas mínimas de Protección de la niñez en situaciones de emergencia y otras

La Alternativa “A”, concluye con la Sesión 06: Plan de difusión, Evaluación y Cierre del Curso; elaborando el Plan de difusión de Normas Esfera; evaluando de manera general el Curso y de manera específica el logro de expectativas, por parte de cada uno de los participantes.

**La Alternativa “B” del Plan de Sesión**, está diseñada para personal jerárquico y operativo de las Autoridades Nacionales de Gestión de Desastres, que por primera vez conocen el contenido de las Normas Esfera y prioriza el conocimiento multisectorial de las Normas amigas y elabora el Plan de difusión, después del mapeo de actores, con las siguientes Sesiones:

* **Sesión 03: La Cooperación de las Normas Humanitarias**; Describe las Normas Humanitarias Amigas para su aplicación multisectorial de educación, medios de vida, protección de la niñez, inclusión de discapacidad y adultos mayores, manejo de ganado y otras; en las acciones humanitarias
* **Sesión 04: Mapeo de Actores y Plan de difusión**; Promueve la identificación de actores gubernamentales y no gubernamentales y la elaboración de un Plan de difusión, coordinado con actores identificados

**La Alternativa “C” del Plan de Sesión**, está diseñada para personal jerárquico y operativo de las Autoridades Nacionales de Gestión de Desastres, que ya conoce el contenido de las Normas Esfera o requiere actualizar sus conocimientos con la versión 2.018 del Manual Esfera. La Alternativa “C” ofrece acciones de aplicación de las Normas e Indicadores Esfera, en:

* **Sesión 03: Aplicación de Normas e Indicadores Esfera en el Seguimiento y Evaluación**; mediante la aplicación de los nueve Compromisos de la Norma Humanitaria Esencial.
* **Sesión 04: Aplicación de Normas e indicadores Esfera en la Respuesta Humanitaria**; mediante la aplicación de Normas en la Respuesta critica; para salvar vidas.

**NOTA IMPORTANTE:**

1. La elección de una de las Alternativas de Plan de Sesión para la capacitación, debe realizarse en consenso con las Autoridades Nacionales de Gestión de Desastres, después de realizar un diagnóstico entre los conocimientos de los potenciales participantes
2. La duración mínima de cada Curso -en modalidad virtual- es de 4 horas sincrónicas y al menos 1 hora asincrónica
3. El Curso puede realizarse en una jornada o varias jornadas, dependiendo de la disponibilidad de tiempo asignada por sus superiores, para esta formación
4. Con base a estas Alternativas de Plan de Sesión, se pueden diseñar otras Alternativas que respondan a las necesidades y contextos locales, más pertinentes.

En la Parte 2, se describen los Paquetes de capacitación de cada una de las Alternativas

* 1. **Identificación del Grupo meta**

Los Capacitadores Esfera, en coordinación con el Representante de la Autoridad Nacional de Gestión de Desastres, identifican al Grupo meta a quienes estarán dirigidas la capacitación Esfera; tomando en cuenta sus responsabilidades jerárquicas y operativas, su experiencia en la preparación y/o respuesta humanitaria y su estabilidad laboral.

Seguidamente, se envía a los potenciales participantes identificados, la invitación y el Formulario de Registro que deben llenar y enviar en un plazo a otorgar.

**3.3. Lista de verificación sobre manejo de herramientas sincrónicas**

Las preguntas relacionadas con el manejo de herramientas sincrónicas, deben ser incluidas en el Formulario de Registro y se constituyen en requisitos principales para su participación en el Curso Esfera

**3.4. Invitación al Curso, incluyendo Agenda**

Se envía la invitación a los participantes seleccionados, incluyendo la Agenda, a través de la Institución organizadora y el Representante de la NDMA.

**3.5. Lecturas previas**

Se envían las Lecturas previas para familiarizarse con el tema, como ser:

* Ficha Técnica Esfera NDMA
* Brochure sobre Esfera

**PARTE 2: DESCRIPCION DE LOS PAQUETES ALTERNATIVOS DE CAPACITACION**

1. **PAQUETE DE CAPACITACIÓN, ALTERNATIVA “A”**

**4.1. A quien está dirigido el Paquete de capacitación Alternativa “A”**

El Paquete de capacitación Alternativa “A”, está dirigido a personas que no conocen Esfera y las Normas Humanitarias y son los tomadores de decisiones de la NDMA, que trabajan en puestos clave a nivel nacional, departamental o municipal, como ser: Viceministros, Directores Nacionales, Directores Departamental, Directores Municipales; Jefes de Unidades de Gestión de riesgos.

**4.2. Perfil del participante**

Los participantes, deben:

* Tener experiencia en acciones humanitarias, como: prevención, mitigación, preparación, respuesta, rehabilitación y reconstrucción (No excluyente)
* Contar con experiencia en la inclusión de temas relevantes, en políticas institucionales de sus países;
* Tener conocimientos y prácticas para aplicar herramientas sincrónicas, en capacitaciones virtuales
* Manifestar interés para difundir las Normas humanitarias, en su territorio nacional; principalmente entre el personal jerárquico y operativo de su dependencia, a nivel nacional y local.

**4.3. Requisitos de participación**

Los participantes, deben:

* Registrarse en el curso de capacitación, manifestando su plena participación
* Disponer de al menos 4 horas para participar en el desarrollo de las actividades sincrónicas en la modalidad virtual y de al menos 1 hora para las actividades asincrónicas, relacionadas con las lecturas previas.
* Contar con un registro de actores con quienes coordina sus acciones de desarrollo, incidencia y de acciones humanitarias
* Contar con experiencia y practica en la aplicación de herramientas sincrónicas, como ser: Jamboard, Kahoot, Mentimeter y otros.
* Proponer al menos una actividad de difusión, para compartir lo aprendido en el Curso entre el personal de su dependencia o entre el personal del nivel, nacional, departamental o municipal

**4.4. Objetivo general de la capacitación Alternativa “A”**

***“Promover la integración del enfoque humanitario en las acciones de las NDMA, mediante la reflexión sobre los acuerdos y compromisos establecidos en las Normas humanitarias, con el fin de fortalecer el liderazgo de las NDMA en los espacios de coordinación e incidencia humanitaria; incentivando el uso informado y práctico del Manual Esfera y Normas Amigas, para mejorar el monitoreo y evaluación de la preparación, respuesta humanitaria y reconstrucción”.***

**4.5.** **Objetivos de aprendizaje**

A la conclusión del Módulo de Capacitación, los participantes **estarán en capacidad de:**

1. Analizar el contexto humanitario del país y sus vínculos con el Marco Normativo Internacional
2. Explicar de manera concisa, la filosofía central de Esfera y su importancia en las acciones humanitarias
3. Navegar por la estructura y componentes del Manual Esfera como un usuario informado
4. Utilizar el Código de Conducta para orientar la respuesta humanitaria de acuerdo a la política local, con base en derechos y responsabilidades humanitarias
5. Enunciar los 4 principios de protección y explicar su relación con los programas humanitarios
6. Enumerar los nueve compromisos de la NHE y describir la estructura única de la NHE,
7. Enunciar las Normas Humanitarias Amigas y el contexto multisectorial en el cual se aplican
8. Elaborar un Plan para la difusión de las Normas Humanitarias, en el desempeño de sus funciones

**4.6.** **Agenda del Paquete de capacitación Alternativa “A”**

En el **Cuadro 4**, se presenta la Agenda, correspondiente al Paquete de capacitación, Alternativa “A”

**Cuadro 3: Agenda de la Alternativa “A”, en Modalidad virtual**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dia** | **Tiempo**  **(Minutos)** | **Sesión** |
| **Dia 1:**  2 Horas  (120 Minutos) | 40’ | **Sesión 01: Inauguración, Presentación de objetivos y de Participantes**  *(Identificación de expectativas)* |
| 80‘ | **Sesión 02: Introducción al Manual Esfera, Normas Mínimas de Respuesta Humanitaria**  *(Contexto humanitario vinculado a ODS y Sendai; descripción de Capítulos Esenciales y Capítulos Técnicos y Ejercicios de aplicación de Normas Esfera)* |
| **Dia 2:**  2 Horas  (120 Minutos) | 40’ | **Sesión 03: Los Principios de Protección**  *(Describe Enfoques de protección y marco legal y Ejercicios de aplicación)* |
| 20” | **Sesión 04: La Norma Humanitaria Esencial**  *(Compromisos, criterios de calidad y Acciones clave)* |
| 35’ | **Sesión 05: La Cooperación de las Normas Humanitarias**  *(Describe las Normas Amigas para su aplicación multisectorial)* |
| 25’ | **Sesión 06: Plan de difusión, Evaluación y Cierre del Curso**  *(Elaboración del Plan de difusión, Evaluación general del Curso y del logro de expectativas)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Referencias:*** | ***Inauguración, Evaluación y Cierre*** | ***Normas Esfera y Normas Amigas*** | ***Trabajo realizado por participantes*** |

**5.7.** **Desarrollo de los Actividades de cada Sesión**

El desarrollo de las actividades correspondientes a este Paquete de capacitación, se realizarán con el apoyo de presentaciones en Power Point, exhibición de videos, Folletos para el desarrollo de Trabajos prácticos y herramientas sincrónicas; descritas en al Cuaderno del Facilitador y en el Cuaderno del Participante; que se constituyen en guias metodológicas para el desarrollo de actividades y logro de los objetivos de aprendizaje.

**Sesión 01: Inauguración, Presentación de objetivos y de Participantes**

**CUADERNO DEL FACILITADOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPOSITO DE LA SESION 01:** | Promover un ambiente virtual de aprendizaje, participativo e inclusivo; para comprender el objetivo general del Módulo de Capacitación Esfera para Autoridades Nacionales de Gestión de Desastres y conocer las expectativas de los participantes sobre el Curso de formación. |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA SESION 01:** | A la conclusión de la Sesión 01, los participantes estarán en capacidad de:   1. Comprender el alcance del objetivo general y de los objetivos específicos del Módulo de Capacitación Esfera para NDMA. 2. Conocer las expectativas de los participantes, relacionados con los objetivos del Módulo de Capacitación |

|  |  |
| --- | --- |
| **MENSAJES CLAVE DE LA SESION 01:** | * El Manual Esfera **reconoce el papel y la responsabilidad principal del Estado anfitrión**... y el papel que las organizaciones humanitarias pueden desempeñar en el apoyo a esta responsabilidad del Estado, en coordinación con las Autoridades Nacional de Gestión de Desastres (NDMA) * La NDMA es la **responsable de establecer las políticas y directrices para la gestión y respuesta oportuna y eficaz** en casos de desastres. * Un **ambiente seguro y cómodo es fundamental para el éxito del Curso virtual de aprendizaje** en el ámbito humanitario. * La responsabilidad y compromiso personal es un elemento clave para el éxito del curso, desde la participación activa en el curso. * Cada quien puede hablar “su verdad” sin necesidad de que se convierta en la verdad de los demás. * La visión general de los objetivos y contenidos del curso, motiva a la integración y participación en el Curso. * El **nivel de conocimientos sobre el tema, será una línea de base para medir el impacto de la formación** |

**PLAN DE ACTIVIDADES DE LA SESION 01: INAUGURACION, PRESENTACION DE OBJETIVOS Y PRESENTACION DE PARTICIPANTES.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiempo (Min.)** | | **Actividades a desarrollar** | **Responsable** | **Metodología** | **Recurso clave** |
| **Total** | **Parcial** |
| 40’ | 05’ | 1. Inauguración del Curso de Capacitación | Representante de la NDMA | Exposición | Dialogo |
| 05’ | 1. Presentación de los objetivos del Curso | Facilitador | Exposición participativa | Presentación en Power Point |
| 30’ | 1. Presentación de participantes, Facilitadores; expectativas y conocimiento previos | Facilitadora y Participantes, con apoyo del Equipo que administra el ZOOM | Dinámica de presentación.  Identificación de expectativas  Diagnóstico de conocimientos previos | Folleto 1A: Dinámica de presentación  Pizarra Jamboard 1A: Expectativas  Formulario 1B: Conocimientos previos |

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE LA SESION 01**

A continuación, se describen las actividades de la Sesión 01, conducidas por el Facilitador según el Cuaderno del Facilitador y apoyado con el Cuaderno del Participante

***Actividad 1: Inauguración del Curso de Capacitación***

Con la participación de la NDMA o de su Representante, se da inicio oficial al Curso de capacitación Esfera – NDMA, manifestando el interés de la Autoridad, en conocer el enfoque humanitario de las Normas Esfera para su correspondiente análisis e inclusión en las acciones y políticas gubernamentales, a nivel nacional, departamental o municipal.

Seguidamente, el Representante de la Institución que organiza el Curso, expresa interés de dar seguimiento y continuidad al presente Curso y presenta al Equipo Facilitador y al Equipo de Apoyo para el desarrollo del Curso virtual

***Actividad 2: Presentación de los objetivos del Curso***

El Facilitador, presenta de manera resumida el contenido del Manual Esfera en el contexto humanitario del país y presenta el objetivo general y los objetivos de aprendizaje (que se constituyen en Objetivos específicos), junto a la breve descripción de la Agenda del Curso

***Actividad 3: Presentación de participantes y de facilitadores, expectativas y conocimiento previos***

A su turno, la Facilitadora lidera la dinámica de presentación (aplicando el **Folleto 1A**), mediante la organización de 4 o 6 Grupos (cada Grupo de 4 personas), para crear un ambiente de aprendizaje integrador, participativo y seguro. Cada Grupo, identifica el derecho humano que desean promover en una emergencia, crisis o conflicto previamente determinado; expresan dicho Derecho humano en un dibujo y seguidamente componen una parodia (canción que expresa el Derecho humano priorizado), que es interpretada por cada Grupo -al momento de presentarse- exhibiendo también, el dibujo. A continuación, cada participante se presenta mencionando: Nombre, Institución y Cargo.

Seguidamente, el Facilitador solicita a los participantes utilizar la **pizarra Jamboard 1A**, para la identificación de las expectativas de cada uno de los participantes, con participación del personal de apoyo.

Concluye este tema, solicitando responder a las preguntas contenidas en el **Formulario 1A**, para conocer los conocimientos previos que tienen los participantes.

**EQUIPO Y MATERIALES PARA LA SESION 01**

|  |
| --- |
| **Equipos y suministros** |
| * Computadora con video y micrófono habilitado * Plataforma virtual (ZOOM) * Herramientas sincrónicas (Pizarra Jamboard, GoogleForm, otros) * Hojas bond, tamaño carta y Caja de colores |
| **Ayudas para el aprendizaje y documentos** |
| * **Presentación de la Sesión 1A, en PPT**: <https://docs.google.com/presentation/d/1Mlg0PwKwOX58mkR6QVPN19h5F1rArxW8/edit?usp=sharing&ouid=113405345613255693920&rtpof=true&sd=true> * **Folleto 1A** **“Presentación de participantes”**: <https://docs.google.com/document/d/1b-M2XDvXd4gxDKf2pQcvAExQgPZhK4G4/edit?usp=sharing&ouid=113405345613255693920&rtpof=true&sd=true> * Presentación de la Agenda * **Pizarra Jamboard 1A**, para identificar expectativas de los participantes: <https://jamboard.google.com/d/1JqXvvye1nGRSNm_hLKIVcZIdSaZ-AsJ2mwmnh4mzSPY/edit?usp=sharing> * **Formulario 1A** de preguntas del Diagnóstico inicial: <https://forms.gle/D42gHQLUAN6kCM8M9> |

**CUADERNO DEL PARTICIPANTE**

**INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLO DE LAS ACTIVIDADES**

**Actividad 2: Presentación de participantes y de Facilitadores**

El Participante aplica el **Folleto 1A** “Presentación de participantes”, siguiendo las siguientes instrucciones:

* Organice grupos de cuatro personas
* Identifique el derecho humano que desean promover en una emergencia, crisis o conflicto previamente determinado;
* Exprese dicho Derecho humano en un dibujo
* Seguidamente componga una parodia (canción que expresa el Derecho humano priorizado), que será interpretada por cada Grupo -al momento de presentarse- exhibiendo también, el dibujo.
* Elija a una persona que represente al grupo durante la presentación, quien será la persona encargada de explicar el dibujo realizado y liderar la presentación de cada miembro del grupo.
* Finalice la presentación, interpretando en grupo, la canción elegida.
* A continuación, cada participante se presenta mencionando: Nombre, Institución y Cargo.

**Actividad 3: Identificación de expectativas**

* El Participante activa la pizarra Jamboard 1A, mediante el link colocado en el chat por el Facilitador
* Cada participante, escribe su expectativa en un pot-sit y colocar en la pizarra Jamboard
* Si tiene dos o más expectativas, debe anotar cada expectativa en un pot-sit
* Identifica su(s) expectativa(s), anotando las iniciales de su nombre o mediante una marca de distintivo

**Actividad 3: Diagnóstico inicial**

* El participante, activa el Formulario 1B, mediante el link colocado en el chat por el Facilitador
* Cada participante lee con atención cada pregunta formulada
* Elige la respuesta más adecuada, según el instructivo
* Una vez completado el llenado del formulario, envía verificando colocar su nombre.

**Sesión 02: Introducción al Manual Esfera: Normas Mínimas de Respuesta Humanitaria**

**CUADERNO DEL FACILITADOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPOSITO DE LA SESION 02:** | Establecer los roles de las NDMA en el contexto humanitario del país, vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el Marco de Sendai para la Reducción de Riesgos de Desastres y describir los Capítulos Esenciales y los Capítulos Técnicos del Manual Esfera |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA SESION 02:** | A la conclusión de la Sesión 02, los participantes estarán en capacidad de:   1. Comprender los roles de las NDMA, en las políticas de Gestión y Reducción de Riesgos de Desastres 2. Analizar el contexto humanitario del país y sus vínculos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Marco de Sendai. 3. Navegar por la estructura y componentes del Manual Esfera como un usuario informado 4. Relacionar la Carta humanitaria, con la Normativa Nacional de Administración de Desastres |

|  |  |
| --- | --- |
| **MENSAJES CLAVE DE LA SESION 02:** | * Los desastres, son riesgos mal manejados * Las normas humanitarias mundiales proporcionarán a las NDMA un enfoque integrado con detalles de procedimiento para garantizar una respuesta humanitaria basada en los derechos y de alta calidad, en consonancia con los valores y resultados convenidos a nivel mundial. * Las normas humanitarias, proporcionan un lenguaje común a los actores nacionales en todos los niveles y a los actores internacionales que apoyan la gestión nacional de desastres. * Toda persona tiene el mismo derecho a vivir dignamente. Las necesidades que obstaculizan el disfrute de este derecho son diferentes para diversos grupos de población. Las normas mundiales permiten formular un enfoque neutral, basado en las necesidades, para la gestión de desastres, con el objetivo de proporcionar la ayuda adecuada a las personas que la necesitan. * Desarrollar y mejorar las sinergias entre los organismos para una acción coherente y coordinada; lo cual, facilitará la adopción de normas mundiales a nivel nacional y local. * La adaptación al cambio climático y la reducción del riesgo de desastres deben integrarse a nivel nacional y local en coordinación con los interesados no gubernamentales. Al respecto, las Normas Esfera y otras Normas humanitarias, ofrecen una orientación integrada. * La voluntad política y el alcance administrativo, influyen conjuntamente en las reformas de las políticas para una respuesta previsible a los desastres y la planificación participativa de la recuperación y la reducción de los riesgos. * Las normas humanitarias de calidad y rendición de cuentas pueden complementar y fortalecer los planes de gestión de desastres existentes con una mejor orientación. * las normas humanitarias de calidad y rendición de cuentas pueden abordar los peligros naturales, así como las emergencias complejas prolongadas; apoyar la preparación, la mitigación, la respuesta y la recuperación. * Mientras el socorro posterior a los desastres restaura los activos perdidos, la reducción del riesgo de desastres a más largo plazo y la adaptación al cambio climático; ayudan a reducir el impacto humano y económico de los desastres. * Una capacitación constante sobre la importancia de las normas humanitarias, seguida de un apoyo de mentores para la traducción de los principios en la práctica, ayudará a hacer frente al éxodo de conocimientos debido a la frecuente rotación del personal. * Crear un vínculo entre la capacitación y la práctica; para incorporar e las políticas locales y/o nacionales. |

**PLAN DE ACTIVIDADES DE LA SESION 02: INTRODUCCION AL MANUAL ESFERA, NORMAS MINIMAS DE RESPUESTA HUMANITARIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiempo (Min.)** | | **Actividades a desarrollar** | **Responsable** | **Metodología** | **Recurso clave** |
| **Total** | **Parcial** |
| 80’ | 10’ | 1. Roles de las NDMA en las políticas de gestión y reducción de desastres | Facilitador | Exposición participativa | Documentos sobre NDMA |
| 15’ | 1. Contexto humanitario en el País y su relación con los ODS y con el Marco de Sendai | Facilitadora | Exposición participativa | Documentos sobre: ODS y Marco de Sendai |
| 15’ | 1. Ejercicio práctico 01: Contexto humanitario | Participantes | Trabajo en Grupos | Jamboard 2A: Contexto humanitario |
| 20’ | 1. El Manual Esfera, los Capítulos Fundamentales y Técnicos - Video | Facilitador | Uso de afiches. Exposición de video | Manual Esfera y  Manual Esfera Amigable, 2018 |
| 15’ | 1. Ejercicio Practico 02: Aplicación de la Carta Humanitaria (CH) | Participantes | Trabajo en Grupos | Jamboard 3A: Relación de la CH con la Normativa Nacional. |
| 05’ | 1. Retroalimentación y cierre de la jornada | Facilitadora | Valoración de la jornada | Formulario 2A: Retroalimentación Dia 1 |

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE LA SESION 2**

A continuación, se describen las actividades de la Sesión 02, conducidas por el Facilitador según el Cuaderno del Facilitador y apoyado con el Cuaderno del Participante, después de presentar los objetivos de aprendizaje.

***Actividad 4: Roles de las NDMA en las políticas de gestión y reducción de desastres***

Tomando en cuenta lo documentos elaborado por Esfera (Ver: Ayudas para el aprendizaje y documentos), el Facilitador resume los roles de las NDMA, mencionando que “los Gobiernos nacionales son los únicos custodios del bienestar de los ciudadanos”; por lo cual su rol principal es la dirección y coordinación de una respuesta humanitaria, oportuna, eficaz e imparcial, con base en las políticas públicas para la reducción de riesgos y atención a emergencias y/o desastres, en coordinación con las comunidades nacionales e internacionales, voluntariado, ONGs y Sistema de Naciones Unidas.

***Actividad 5: Contexto humanitario en el País y su relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y con el Marco de Sendai***

La Facilitadora presenta los dos acuerdos mundiales vigentes en el periodo 2.015 – 2.030, que son: los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el Marco de Sendai; considerados “el sueño” para transformar el mundo; mediante el cumplimiento de los 17 ODS y las 4 prioridades del Marco de Sendai. **El ODS 13: “Acción por el clima” -vinculado a los otros ODS- es el que tiene mayor relación para combatir los efectos del Cambio climático, promoviendo la reducción de riesgos, la adaptación al cambio climático y la promoción de sistemas de alerta temprana.**

Por su parte, explica que las prioridades del Marco de Sendai se relacionan con: la comprensión del riesgo de desastres; el fortalecimiento de la gobernanza del riesgo de desastres; la inversión en la reducción de riesgos de desastres y la preparación para desastres. Describe las 7 metas globales, para reducir la cantidad de muertes, la población afectada, las pérdidas económicas y los daños a la infraestructura crítica y para incrementar las estrategias nacionales y locales para la reducción de riesgos de desastres; la cooperación internacional y la disponibilidad y acceso a sistemas de alerta temprana multi-amenazas.

Sin embargo, a pesar de que los Gobiernos suscriben acuerdo marcos mundiales sobre el cambio climático, la reducción de desastres y el acuerdo de Paris; la realidad recalca que los desastres se incrementan y se expresan en mayor número de muertos, mayor número de afectados y mayores pérdidas económicas, recalcando que “los desastres son riesgos mal manejados” y requieren políticas relacionadas con la cultura de prevención.

***Actividad 6: Ejercicio práctico 01: Contexto humanitario***

Con base a esta motivación, la Facilitadora lidera el ejercicio práctico sobre el contexto humanitario local, utilizando la **Pizarra Jamboard 2A**. Organiza tres Grupos de trabajo, para que: identifiquen los principales escenarios de riesgos; determinen si las NDMA aplican las 4 prioridades del Marco de Sendai; e identifiquen si el ODS 13, se cumple o no en el contexto humanitario local.

***Actividad 7: El Manual Esfera y los Capítulos Fundamentales y Capítulos Técnicos – Exposición de Video***

A partir del genocidio de Ruanda, el Facilitador explica que la falta de coordinación en la respuesta humanitaria a dicho genocidio, provoco mayor número de muertos que durante el genocidio y permitió establecer acuerdos entre actores humanitarios liderados por la Cruz Roja; para promover el lenguaje común entre actores humanitarios para mejorar la calidad de la respuesta humanitaria y promover la rendición de cuentas. Presenta la estructura del contenido del Manual Esfera versión 2.018; elaborado con base en los nuevos aprendizajes y evidencias, en el contexto de operaciones humanitarias cambiantes por el cambio climático, las crisis prolongadas, el proceso de urbanización y actores diversos; como también en los cambios fundamentales en la provisión de asistencia humanitaria. Describe el contenido de los Capítulos técnicos. Se centra en la filosofía Esfera que contribuye a que las NDMA prioricen el derecho a una vida digna mediante la asistencia humanitaria oportuna e imparcial y tomar todas las previsiones para aliviar el sufrimiento humano, originado por una crisis, un conflicto o un desastre.

Explica que la Carta Humanitaria es “la piedra angular” de Esfera y proporciona la base ética y legal fundada en los Principios de Humanidad e Imperativo Humanitario y en tres Derechos: a vivir con dignidad, a recibir asistencia humanitaria y a la protección y seguridad. Refuerza esta explicación, con una dinámica participativa utilizando los afiches Esfera.

***Actividad 8: Ejercicio Practico 02: Aplicación de la Carta Humanitaria (CH)***

La Facilitadora, organiza cinco Grupos de trabajo en similar número de salas virtuales -con el apoyo logístico virtual- para determinar la relación de la Carta Humanitaria, con los principios de la Normativa nacional sobre gestión de riesgos; aplicando la Pizarra Jamboard 3A

***Actividad 9: Retroalimentación y cierre de la jornada***

Manteniendo los mismos Grupos de trabajo, la Facilitadora explica el ejercicio de retroalimentación, solicitando utilizar el Formulario Google 2A y responder a las tres preguntas. Concluida la retroalimentación, procede al cierre oficial de la primera jornada de capacitación.

**EQUIPO Y MATERIALES PARA LA SESION 02**

|  |
| --- |
| **Equipos y suministros** |
| * Plataforma virtual (ZOOM) * Herramientas sincrónicas (Pizarra Jamboard, GoogleForm, otros) |
| **Ayudas para el aprendizaje y documentos** |
| * **Presentación PPT Sesión 2A**: <https://docs.google.com/presentation/d/1TnUkFOjDD5n68ixtuKSVCJNmRoW-rWO_/edit?usp=sharing&ouid=113405345613255693920&rtpof=true&sd=true> * Esfera, **“Las Normas Esfera en la respuesta humanitaria a nivel nacional”**, 2016. <https://drive.google.com/file/d/1gMBiovEcPFEtpLekhtp4lTOiDG76kEiU/view?usp=sharing> * Esfera Hoja temática 3, **“Participación de las autoridades nacionales de gestión de desastres en las normas humanitarias mundiales - una guía para los centros de coordinación de la Esfera y los defensores del HSP”**, 2.021 (Borrador). <https://docs.google.com/document/d/19FMu1YxHXzOCPmWErvjB6SpleWJZQGB6/edit?usp=sharing&ouid=113405345613255693920&rtpof=true&sd=true> * Esfera, **“Manual Esfera, Normas Mininas para la Respuesta humanitaria”**, versión 2.018. : <https://www.spherestandards.org/es/normas-humanitarias/cooperacion-de-normas-humanitarias/> * Villarroel M., **“Manual Esfera Amigable”**, versión 2.018, 2da. Edición 2.020, Save the Children, ChildFund Bolivia. [..\..\Publicaciones Martin VG\5 Manual Esfera Amigable 2020.pdf](file:///E:\MARTIN%20VILLARROEL%202018\Publicaciones%20Martin%20VG\5%20Manual%20Esfera%20Amigable%202020.pdf) * Video: **¿Cuáles son las novedades del Manual Esfera?** <https://www.youtube.com/watch?v=4SwBvaieECc> * **“Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio climático”.** <https://unfccc.int/files/essential_background/background_publications_htmlpdf/application/pdf/convsp.pdf> * **“Objetivos de Desarrollo Sostenible**”. <https://unfccc.int/files/essential_background/background_publications_htmlpdf/application/pdf/convsp.pdf> * **“Marco de Sendai para la reducción del riesgo”**. <https://www.undrr.org/es/implementando-el-marco-de-sendai/que-es-el-marco-de-sendai-para-la-reduccion-del-riesgo-de> * **Pizarra Jamboard 2A**, para identificar el contexto humanitario: <https://jamboard.google.com/d/1kIvdKw5eET-WboRJ1Sl4m6DWECnCrSLNSTUZvZBOF8s/edit?usp=sharing> * **Pizarra Jamboard 3A**, aplicación CH a Normativa Nacional: <https://jamboard.google.com/d/12ScBtYp1C1fY0jq-lMErrcKQ3OADCikBh38SHaqZ3b8/edit?usp=sharing> * **Formulario 2A,** Retroalimentación Dia 1: <https://forms.gle/e4vEJ2JYvDBPtBTe6> |

**CUADERNO DEL PARTICIPANTE**

**INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLO DE LAS ACTIVIDADES**

**Actividad 6: Contexto humanitario en el país**

Para el desarrollo de este Ejercicio práctico -liderados por el Facilitador- los participantes:

* Se organizan en tres Grupos de trabajo, que, con apoyo del apoyo logístico virtual, son conducidos a las salas virtuales correspondientes.
* Cada Grupo, nombra a un Relator y responde en 10 minutos a las siguientes preguntas establecidas en la Pizarra Jamboard 2A:
  + Grupo 1: ¿Cuáles son los principales escenarios de riesgos en el país?
  + Grupo 2: ¿Las 4 prioridades para la reducción de riesgos -establecidas en el Marco de Sendai- se aplican en el país? Si se aplican, ¿Cómo se aplican? Si no se aplican, ¿Por qué no se aplican?

***Afiche 1***

* + Grupo 3: El ODS 13 (Acción por el clima, orientado a reducir los efectos del cambio climático y a establecer sistemas de alerta temprana), ¿se cumple en el país? Si se cumple, ¿Cómo se cumple? Si no se cumple, ¿Por qué no se cumple?
* Concluido el trabajo, los Grupos retornan a la sala principal para compartir en plenaria, las respuestas a las preguntas formuladas y se aclaran dudas y se responden a preguntas que pudieran surgir.

**Actividad 7: Dinámica participativa sobre Derechos humanitarios, utilizando afiches Esfera**

* En plenaria, los participantes observan el **Afiche 1** que presenta el Facilitador y responden a las preguntas: ¿Qué representa este afiche?, ¿a qué derecho corresponde?
* Continua la dinámica, exhibiendo seis afiches, para afirmar la importancia de los Principios y Derechos que contiene la carta Humanitaria de Esfera.

**Actividad 8: Aplicación de la Carta Humanitaria (CH)**

Los participantes, guiados por la Facilitadora y con el apoyo logístico virtual, se organizan en cinco Grupos de trabajo en similar número de salas virtuales (en el cual eligen a un Relator), para determinar la relación de los Principios y Derechos de la Carta Humanitaria, con los Principios de la Normativa nacional sobre gestión de riesgos; aplicando la **Pizarra Jamboard 3A**.

* Se organizan en los siguientes Grupos:
  + Grupo 1: Principio de Humanidad,
  + Grupo 2: Principio de Imperativo Humanitario
  + Grupo 3: Derecho a la Vida digna,
  + Grupo 4: Derecho a la Asistencia humanitaria,
  + Grupo 5: Derecho a la Protección y seguridad
* Cada Grupo, responde a las siguientes preguntas:
  1. Este Principio o Derecho asignado, ¿es aplicado actualmente en su país, en la respuesta humanitaria a inundaciones (o a otro evento adverso que prioricen)?
  2. Si se aplica, ¿cómo es aplicado?
  3. Si no se aplica, ¿por qué no se aplica?
* Cada Grupo, dispone de 10 minutos para realizar el ejercicio
* A través del Relator, presenta los resultados del Ejercicio, en 1 minuto

**Actividad 9: Retroalimentación y cierre de la jornada**

Los participantes, continúan en los mismos Grupos de trabajo del Ejercicio anterior. La Facilitadora explica el ejercicio de retroalimentación, solicitando utilizar el **Formulario Google 2A** y responder a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué le gusto más del día de hoy?
2. ¿Qué se debe mejorar para mañana?
3. Comentarios generales

Las respuestas de esta retroalimentación, son compartidas al inicio de la Sesión del día siguiente.

**Sesión 03: Los Principios de Protección**

**CUADERNO DEL FACILITADOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPOSITO DE LA SESION 03:** | Describir y aplicar los cuatro Principios de Protección, que forman parte de los Capítulos Esenciales del manual Esfera |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA SESION 03:** | A la conclusión de la Sesión 02, los participantes estarán en capacidad de:   1. Mencionar los cuatro Principios de protección con sus propias palabras 2. Dar ejemplos claros de como estos principios son puestos en la práctica a lo largo del ciclo de un programa humanitario |

|  |  |
| --- | --- |
| **MENSAJES CLAVE DE LA SESION 03:** | * La protección se refiere a la seguridad, la dignidad y los derechos de las personas afectadas por los desastres, los conflictos armados o crisis sociales * Existen diferentes necesidades de protección que tienen las personas sobrevivientes de la sequía, de las personas sin techo, de las personas afectadas por la guerra, de las personas migrantes y refugiadas y de las personas vulnerables al COVID 19, entre otras * Los cuatro principios de protección, son: Reducir riesgos y no hacer daño; Evitar discriminación; Brindar atencion para su recuperación y Reivindicar sus derechos * Los cuatro principios de protección, respaldan los derechos identificados en la Carta Humanitaria, que son: Derecho a vivir con dignidad, Derecho a la asistencia humanitaria y Derecho a la protección y seguridad * Los 4 Principios de protección, están agrupados en 2 enfoques conceptuales que se alinean a los principios de Humanidad (Principios de protección 1 y 2; correspondientes a Programas humanitarios sensibles a protección) e Imperativo humanitario (Principios de protección 3 y 4; que corresponden a acciones legales especificas en contextos humanitarios, a cargo del Gobierno) * Las actividades de protección, deben ser incorporadas en las actividades de prevención, de respuesta, de actividades correctivas y en actividades construcción del entorno * Los Principios de protección, deben ser aplicados tomando en cuenta el marco legal correspondiente a: las Disposiciones del Derecho Internacional, como el Derecho Internacional Humanitario y la Legislación Internacional sobre Refugiados y a la Legislación nacional, incluyendo el Derecho consuetudinario, que se practica en las comunidades campesinas, indígenas y originarias. |

**PLAN DE ACTIVIDADES DE LA SESION 03: LOS PRINCIPIOS DE PROTECCION**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiempo (Min.)** | | **Actividades a desarrollar** | **Responsable** | **Metodología** | **Recurso clave** |
| **Total** | **Parcial** |
| 40’ | 10’ | 1. Presentación de los Principios de Protección | Facilitadora | Exposición participativa.  Exposición de video | Recursos de capacitación de Global Protection Cluster  Video: Gestión del Riesgo y el enfoque de género-Yaneth |
| 10’ | 1. Enfoques de protección de Esfera y Marco Legal - Video |
| 20’ | 1. Ejercicio práctico 03: Aplicación de los Principios de Protección | Facilitadora y Participantes | Trabajo en Grupos | Jamboard 4A: Contexto humanitario |

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE LA SESION 3**

A continuación, se describen las actividades de la Sesión 03, conducidas por la facilitadora según el Cuaderno del Facilitador y apoyado con el Cuaderno del Participante, después de presentar los objetivos de aprendizaje

***Actividad 10: Presentación de los Principios de Protección***

La Facilitadora pregunta a los participantes: ¿Qué entienden por protección? Con base a las respuestas recibidas, comparte la definición del Comité Permanente entre Organismos (IASC, por sus siglas en Ingles) y la definición de Protección, que se menciona en la página 40 del Manual Esfera, versión 2018.

Tomando en cuenta el contexto humanitario identificado por los participantes en la Sesión 02, expone las diferentes necesidades de protección que tienen las personas: sobrevivientes de la sequía, sin techo, afectadas por la guerra, migrantes y refugiados y personas vulnerables por el COVID-19.

Seguidamente, presenta los cuatro principios de protección que se refieren a: Reducir riesgos y no hacer daño; Evitar discriminación; Brindar atencion para su recuperación y Reivindicar sus derechos. Remarca que los cuatro Principios de protección, respaldan los derechos identificados en la Carta Humanitaria, que son: Derecho a vivir con dignidad, Derecho a la asistencia humanitaria y Derecho a la protección y seguridad

***Actividad 11: Enfoques de Protección de Esfera y Marco Legal – Exhibición de Video***

La Facilitadora, menciona que los 4 Principios de protección, están agrupados en 2 enfoques conceptuales que se alinean en los principios de la Carta Humanitaria, que son:

* Principio de Humanidad, al que corresponden los Principios de protección 1 y 2; mismos que están vinculados a “Programas humanitarios sensibles a protección”.
* Principio de Imperativo humanitario, al que corresponden los Principios de protección 3 y 4; que son acciones legales especificas en contextos humanitarios, a cargo del Gobierno.

Cita que las actividades de protección, deben ser incorporadas en: actividades de prevención, de respuesta, de actividades correctivas y en actividades construcción del entorno.

Así mismo, señala que los Principios de protección, deben aplicarse tomando en cuenta el marco legal Internacional y Nacional, incluyendo el Derecho consuetudinario, practicado generalmente en comunidades campesinas, indígenas y originarias.

***Actividad 12: Ejercicio práctico 03: Aplicación de los Principios de Protección***

La Facilitadora lidera el ejercicio práctico sobre la aplicación de los Principios de protección, utilizando la **Pizarra Jamboard 4A**, cuyo propósito es conocer la comprensión que usted tiene, sobre el Principio de Protección asignado.

Se organizan cuatro Grupos de trabajo (asignando un Principio de protección a cada Grupo), para que: procedan a dibujar un afiche representando al Principio de protección asignado y en su propio entendimiento, escriban un párrafo que refleje su comprensión sobre dicho Principio de Protección.

**EQUIPO Y MATERIALES PARA LA SESION 03**

|  |
| --- |
| **Equipos y suministros** |
| * Plataforma virtual (ZOOM) * Herramientas sincrónicas (Pizarra Jamboard) |
| **Ayudas para el aprendizaje y documentos** |
| * **Presentación PPT Sesión 3A**: <https://docs.google.com/presentation/d/19-2gJPgP_9T1G_TGW14ANQGGppAHCHNI/edit?usp=sharing&ouid=113405345613255693920&rtpof=true&sd=true> * Recursos de capacitación de Global Protection Cluster. [http://www.globalprotectioncluster.org](http://www.globalprotectioncluster.org/) * Video: Gestión del Riesgo y el enfoque de género-Yaneth. <https://www.youtube.com/watch?v=lVEDgVHSX9g> * **Pizarra Jamboard 4 A Principios de Protección**: <https://jamboard.google.com/d/1yRS7d5lngQu1iI3Jvta38VS6xYY4ja8HL2_t-mgfgCo/edit?usp=sharing> |

**CUADERNO DEL PARTICIPANTE**

**INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLO DE LAS ACTIVIDADES**

**Actividad 12: Aplicación de los Principios de protección**

Los participantes, guiados por la Facilitadora y con el apoyo logístico virtual, se organizan en cuatro Grupos de trabajo en similar número de salas virtuales (en el cual eligen a un Relator), para determinar su comprensión sobre la aplicación del Principio de Protección (PP) asignado; utilizando la **Pizarra Jamboard 3A**.

* Se organizan en los siguientes Grupos:

Grupo 1: PP 1 “Reducir riesgos y no hacer daño”

Grupo 2: PP 2 “Evitar discriminación”

Grupo 3: PP 3 “Brindar atencion”,

Grupo 4: PP 4 “Reivindicar derechos”

* Cada Grupo:
  1. Lea el Princípio de protección assignado a su Grupo y las notas de orientación (5 minutos).
  2. Dibuja un afiche o postal representando el Princípio asignado (5 minutos).
  3. En su propio entendimiento, escriba que significa el Princípio de Protección que su Grupo analizó
* Cada Grupo, dispone de 15 minutos para realizar el ejercicio
* A través del Relator, presenta los resultados del Ejercicio, en 1 minuto

**Sesión 04: La Norma Humanitaria Esencial (NHE)**

**CUADERNO DEL FACILITADOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPOSITO DE LA SESION 04:** | Describir y aplicar los cuatro Principios de Protección, que forman parte de los Capítulos Esenciales del manual Esfera |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA SESION 04:** | A la conclusión de la Sesión 04, los participantes estarán en capacidad de:   1. Enumerar los nueve compromisos de la NHE 2. Describir la estructura única de la NHE |

|  |  |
| --- | --- |
| **MENSAJES CLAVE DE LA SESION 04:** | * La Norma Humanitaria Esencial (NHE), reemplaza a las Normas Comunes que estuvieron vigentes en anteriores versiones del Manual Esfera * La NHE, **es un código voluntario** que describe los elementos principales de la acción humanitaria de calidad, fundada en principios éticos y en la rendición de cuentas. * **Establece** **nueve Compromisos** que los actores humanitarios pueden asumir para mejorar la calidad de la asistencia que proporcionan. * Esfera es uno de los miembros fundadores de la Norma, junto con las organizaciones asociadas [**CHS Alliance**](https://www.chsalliance.org/)**y**[**Groupe URD**](https://www.urd.org/?lang=es)**.** * La NHE se aplica en diferentes niveles, a saber: a nivel del terreno; a nivel organizativo y a niveles global y de política * La Carta humanitaria y los Principios de protección, apoyan directamente a la NHE; y en conjunto constituyen los principios y fundamentos de la Norma Esfera |

**PLAN DE ACTIVIDADES DE LA SESION 04: LA NORMA HUMANITARIA ESENCIAL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiempo (Min.)** | | **Actividades a desarrollar** | **Responsable** | **Metodología** | **Recurso clave** |
| **Total** | **Parcial** |
| 20’ | 15’ | 1. Presentación de Norma Humanitaria Esencial: Compromisos, criterios de calidad y Acciones clave | Facilitador | Exposición participativa.  Exposición de video | CHS Alliance  Video: NHE |
| 5’ | 1. Video |

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE LA SESION 4**

A continuación, se describen las actividades de la Sesión 04, conducidas por el Facilitador según el Cuaderno del Facilitador y apoyado con el Cuaderno del Participante, después de presentar los objetivos de aprendizaje

***Actividad 13: Presentación de la Norma Humanitaria Esencial: Compromisos, criterios de calidad y Acciones clave***

El Facilitador presenta la NHE, sus orígenes, su articulación a CHS Alliance y la vigencia actual a partir de la versión 2.018 del Manual Esfera, en reemplazo de las Normas Comunes (presente en anteriores versiones)

Describe su aplicación a nivel de terreno, a nivel organizativo y a nivel global, incluida en las políticas de las NDMA

Describe los Nueve Compromisos y sus criterios de calidad, orientados a la calidad y a la rendición de cuentas. Ratifica que la Carta Humanitaria y los Principios de protección, apoyan la vigencia de la NHE y en conjunto, estos tres capítulos constituyen los principios y fundamentos éticos de la Norma Esfera

***Actividad 14: Exhibición de Video***

El Facilitador, exhibe el video sobre la aplicación de la NHE, elaborado por CHS Alliance

**EQUIPO Y MATERIALES PARA LA SESION 04**

|  |
| --- |
| **Equipos y suministros** |
| * Plataforma virtual (ZOOM) * Herramientas sincrónicas (Video) |
| **Ayudas para el aprendizaje y documentos** |
| * **Presentación PPT Sesión 4A**: <https://docs.google.com/presentation/d/1fKLb4HzFeYvWLzjDN8lsAQhovor9rFAV/edit?usp=sharing&ouid=113405345613255693920&rtpof=true&sd=true> * **La Norma Humanitária Esencial en matéria de Calidad y Rendicion de cuentas**: <https://corehumanitarianstandard.org/> * **Video Norma Humanitaria Esencial, CHS Alliance.** <https://youtu.be/WtnfjKHMNT8> |

**CUADERNO DEL PARTICIPANTE**

**INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLO DE LAS ACTIVIDADES**

**Actividad 13: Presentación de la Norma Humanitaria Esencial: Compromisos, criterios de calidad y Acciones clave**

Los participantes, leen al artículo: **La Norma Humanitaria Esencial en matéria de Calidad y Rendicion de cuentas**: <https://corehumanitarianstandard.org/>

**Sesión 05: La Cooperación de las Normas Humanitarias Sectoriales**

**CUADERNO DEL FACILITADOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPOSITO DE LA SESION 05:** | Complementar la preparación, respuesta humanitaria y reconstrucción que promueve Esfera, con el conocimiento y aplicación de las Normas Amigas, desarrolladas por la Cooperación de Normas Humanitarias |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA SESION 05:** | A la conclusión de la Sesión 02, los participantes estarán en capacidad de:   1. Describir la importancia de la Cooperación de Normas Humanitarias, con base en el mapeo del mandato humanitario internacional 2. Nombrar las Normas Amigas que complementan la Norma Esfera, para brindar asistencia humanitaria con enfoque basado en derechos humanos |

|  |  |
| --- | --- |
| **MENSAJES CLAVE DE LA SESION 05:** | * Esfera y otras seis iniciativas dedicadas a formular normas humanitarias, **se unieron para crear la Cooperación de Normas Humanitarias** * Aplicar las Normas Humanitarias, con base al Mandato Humanitario Internacional * Incorporar las Normas Humanitarias, en la preparación, mitigación y prevención; como también en la respuesta critica, recuperación temprana y recuperación a largo plazo * Las Normas mínimas de Educación en Emergencias, garantizan el derecho de todas las personas a la educación de calidad y a un ambiente seguro de aprendizaje en situaciones de emergencia, inclusive hasta la recuperación. * Las Normas Mínimas de Protección de la Niñez, deben utilizarse en todas las fases de la acción humanitaria, desde la preparación y la planificación de contingencias hasta la respuesta y la recuperación temprana. * Los donantes, gobiernos, personal del sector privado, planificadores de propuestas y personal encargado de las valoraciones, encontrarán en las Normas Mínimas de Recuperación Económica, un recurso útil para diseñar o revisar actividades de un proyecto. * Al apoyar el análisis de mercado de alta calidad, las Normas Mínimas de Análisis del Mercado, contribuyen a mejorar el análisis de respuesta y la implementación del programa. * Las Directrices y Normas de Emergencia para el sector Ganadero (LEGS), están centradas en los medios de subsistencia y tienen como objetivo proporcionar asistencia rápida para proteger y reconstituir los activos ganaderos en comunidades afectadas por crisis humanitarias. * las Normas Mínimas de Inclusión para Personas Mayores y Personas con Discapacidad, están diseñadas tanto para fortalecer la rendición de cuentas de los actores humanitarios con relación a las personas mayores y a las personas con discapacidad; como para apoyar la participación de estas personas en la acción humanitaria |

**PLAN DE ACTIVIDADES DE LA SESION 05: LA COOPERACION DE LAS NORMAS HUMANITARIAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiempo (Min.)** | | **Actividades a desarrollar** | **Responsable** | **Metodología** | **Recurso clave** |
| **Total** | **Parcial** |
| 35’ | 15’ | 1. Importancia de la Cooperación de Normas Humanitarias - Video | Facilitadora | Exposición participativa y exposición de video | Video: ¿Qué son las Normas Humanitarias? |
| 20’ | 1. Las Normas amigas de Esfera: Descripción y contexto para su aplicación | Facilitador | Exposición participativa | Las Normas Amigas |

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE LA SESION 5**

A continuación, se describen las actividades de la Sesión 05, conducidas por la Facilitadora según el Cuaderno del Facilitador y apoyado con el Cuaderno del Participante, después de presentar los objetivos de aprendizaje

***Actividad 15: Importancia de la Cooperación de Normas Humanitarias – Video.***

La Facilitadora, explica que la creación y puesta en práctica de las Normas Humanitarias Esfera, promovieron la construcción de Normas humanitarias sectoriales, vinculadas a los principios humanitarios y derechos humanos que promueve Esfera, en los sectores de educación, protección de la niñez, medios de vida e inclusión de personas con discapacidad y de adultos mayores; tomando en cuenta el Mandato Humanitario Internacional, que incluye: los Tratados internacionales; los Acuerdos internacionales para el desarrollo y reducción de riesgos y la Cooperación de normas humanitarias.

Esta explicación, se refuerza exhibiendo el Video: ¿Qué son las Normas Humanitarias?

***Actividad 16: Las Normas amigas de Esfera: Descripción y contexto para su aplicación***

Con base en el Tema anterior, a continuación, el Facilitador resume el contenido de las siguientes Normas amigas:

1. Normas mínimas para la Educación: Preparación, respuesta, recuperación (INEE)
2. Normas Mínimas de Protección de la Niñez en Emergencias (CPMS)
3. Normas Mínimas para la Recuperación Económica (MERS)
4. Normas Mínimas de Análisis de Mercado (CaLP)
5. Directrices y Normas de Emergencia para el Sector Ganadero (LEGS)
6. Normas Mínima de Inclusión para Personas Mayores y Personas con Discapacidad (ADCAP

**EQUIPO Y MATERIALES PARA LA SESION 03**

|  |
| --- |
| **Equipos y suministros** |
| * Plataforma virtual (ZOOM) * Herramientas sincrónicas (Pizarra Jamboard, GoogleForm, otros) |
| **Ayudas para el aprendizaje y documentos** |
| * **Presentación PPT Sesión 05**: <https://docs.google.com/presentation/d/1JWG4j_crKRPA2Yf0d4FEALr4EVsb3rpD/edit?usp=sharing&ouid=113405345613255693920&rtpof=true&sd=true> * Video: **¿Qué son las Normas Humanitarias?** <https://youtu.be/zL5g4GREk54> * **Normas mínimas para la Educación: Preparación, respuesta, recuperación (INEE):** [**https://spherestandards.org/es/resources/inee/**](https://spherestandards.org/es/resources/inee/) * **Normas Mínimas de Protección de la Niñez en la Acción Humanitaria (NMPNA):** [**https://spherestandards.org/es/resources/minimum-standards-for-child-protection-in-humanitarian-action-cpms/**](https://spherestandards.org/es/resources/minimum-standards-for-child-protection-in-humanitarian-action-cpms/) * **Normas Mínimas para la Recuperación Económica (MERS):** [**https://spherestandards.org/es/resources/minimum-economic-recovery-standards-mers-es/**](https://spherestandards.org/es/resources/minimum-economic-recovery-standards-mers-es/) * **Normas Mínimas de Análisis de Mercado (MISMA):** <https://www.calpnetwork.org/wp-content/uploads/2020/03/calp-mismaespanol.pdf> * **Directrices y Normas de Emergencia para el Sector Ganadero (LEGS):** [**https://www.calpnetwork.org/wp-content/uploads/2020/03/calp-mismaespanol.pdf**](https://www.calpnetwork.org/wp-content/uploads/2020/03/calp-mismaespanol.pdf) * **Normas Mínima de Inclusión para Personas Mayores y Personas con Discapacidad (ADCAP):** [**https://www.calpnetwork.org/wp-content/uploads/2020/03/calp-mismaespanol.pdf**](https://www.calpnetwork.org/wp-content/uploads/2020/03/calp-mismaespanol.pdf) |

**CUADERNO DEL PARTICIPANTE**

**INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLO DE LAS ACTIVIDADES**

El participante, debe leer con anticipación, al menos los siguientes materiales:

* **Normas mínimas para la Educación: Preparación, respuesta, recuperación (INEE):** [**https://spherestandards.org/es/resources/inee/**](https://spherestandards.org/es/resources/inee/)
* **Normas Mínimas de Protección de la Niñez en la Acción Humanitaria (NMPNA):** [**https://spherestandards.org/es/resources/minimum-standards-for-child-protection-in-humanitarian-action-cpms/**](https://spherestandards.org/es/resources/minimum-standards-for-child-protection-in-humanitarian-action-cpms/)
* **Normas Mínimas para la Recuperación Económica (MERS):** [**https://spherestandards.org/es/resources/minimum-economic-recovery-standards-mers-es/**](https://spherestandards.org/es/resources/minimum-economic-recovery-standards-mers-es/)
* **Normas Mínimas de Análisis de Mercado (MISMA**): <https://www.calpnetwork.org/wp-content/uploads/2020/03/calp-mismaespanol.pdf>
* **Directrices y Normas de Emergencia para el Sector Ganadero (LEGS):** [**https://www.calpnetwork.org/wp-content/uploads/2020/03/calp-mismaespanol.pdf**](https://www.calpnetwork.org/wp-content/uploads/2020/03/calp-mismaespanol.pdf)
* **Normas Mínima de Inclusión para Personas Mayores y Personas con Discapacidad (ADCAP):** [**https://www.calpnetwork.org/wp-content/uploads/2020/03/calp-mismaespanol.pdf**](https://www.calpnetwork.org/wp-content/uploads/2020/03/calp-mismaespanol.pdf)

**Sesión 06: Plan de Difusión, Evaluación y Cierre del Curso**

**CUADERNO DEL FACILITADOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPOSITO DE LA SESION 06:** | Establecer un Plan de difusión de las Normas Humanitarias y conocer el nivel de cumplimiento de la estructura y facilitación del Módulo Esfera – NDMA y el nivel del logro de expectativas propuestas al inicio. |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA SESION 0:** | A la conclusión de la Sesión 04, los participantes estarán en capacidad de:   1. Consensuar un plan realista para difundir Esfera y Normas Amigas, entre el personal de su Institución o Agencias externas. 2. Evaluar de manera general el Módulo Esfera – NDMA 3. Valorar el logro de sus expectativas |

|  |  |
| --- | --- |
| **MENSAJES CLAVE DE LA SESION 04:** | * Se sugiere, realizar un resumen de las Sesiones anteriores, acompañado de los mensajes clave. |

**PLAN DE ACTIVIDADES DE LA SESION 06: PLAN DE DIFUSION, EVALUACION Y CIERRE DEL CURSO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiempo (Min.)** | | **Actividades a desarrollar** | **Responsable** | **Metodología** | **Recurso clave** |
| **Total** | **Parcial** |
| 25’ | 10’ | 1. Compromisos para la difusión de Esfera y de Normas Amigas | Facilitadora | Trabajo en Grupos, por Instituciones o Sectores | Folleto 2A: Plan de difusión, por Grupos, Modalidad sincrónica |
| 12’ | 1. Valoración del logro de expectativas y Evaluación general del Curso | Facilitador | Trabajo individual para la Evaluación general del Curso incluido logro de expectativas | Formulario 3A: Valoración General del Curso |
| 03’ | 1. Cierre del Curso | NDMA | Exposición | Mensajes finales |

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE LA SESION 6**

A continuación, se describen las actividades de la Sesión 06, conducidas por los Facilitadores según el Cuaderno del Facilitador y apoyado con el Cuaderno del Participante, después de presentar los objetivos de aprendizaje

***Actividad 17: Compromisos para la difusión de Esfera y de las Normas Amigas***

Con la información contenida en las anteriores Sesiones, la Facilitadora anima a los participantes a organizar Grupos de trabajo comunes o sectoriales, para identificar actividades comunes a realizar para la difusión de Normas Esfera y Normas amigas, aplicando el Folleto 2A.

***Actividad 18: Valoración del logro de expectativas y Evaluación general del Curso.***

El Facilitador, realiza un resumen de las Sesiones desarrolladas, remarcando los mensajes claves. Seguidamente, exhibe las expectativas que los participantes escribieron al inicio del Curso (en la Sesion 01), para que respondan a la pregunta 5. Para la evaluación general del curso la facilitadora comparte en el chat el link para acceder al Formulario 3A: Valoración General Esfera NDMA

A su turno, cada participante responde a las preguntas contenidas en el Formulario 3A para realizar la valoración relacionada con la estructura del Módulo, la facilitación y logro de expectativas; incluidas preguntas sobre su participación en futuros Cursos Esfera y de Normas humanitarias

***Actividad 19: Cierre del Curso***

Con la participación del Representante de la NDMA y del Organizador del Curso, se procede al cierre oficial del curso.

**EQUIPO Y MATERIALES PARA LA SESION 06**

|  |
| --- |
| **Equipos y suministros** |
| * Plataforma virtual (ZOOM) * Herramientas sincrónicas (Formulario Google, Folletos) |
| **Ayudas para el aprendizaje y documentos** |
| * **Esta Sesion 06, no requiere presentación de Power Point** * Esfera, ***“Las normas Esfera en la respuesta humanitaria a nivel nacional. Entablar conversaciones con las Autoridades Nacionales de la Gestión de Desastres”***, Proyecto Esfera, Ginebra, 2.016 * **Folleto 2A: Plan de difusión Esfera**. <https://docs.google.com/document/d/1I5RyEEi8lCDlbxHNmmCxCTzrRRlC1s4a/edit?usp=sharing&ouid=113405345613255693920&rtpof=true&sd=true> * **Formulario 3 A Valoración General del Curso Esfera NDMA.** <https://forms.gle/XssUwjD1kftFTqnw9> |

**CUADERNO DEL PARTICIPANTE**

**INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLO DE LAS ACTIVIDADES**

***Actividad 17: Compromisos para la difusión de Esfera y de las Normas Amigas***

Se organizan Grupos de trabajo por Instituciones o por Sectores. El participante:

1. Accede al Folleto 2A y en consenso con los Miembros de su Grupo, prioriza actividades que va a desarrollar, para la difusión de Esfera y de las Normas Humanitarias. Proponga actividades realistas, a ser desarrolladas dentro de los siguientes tres meses
2. Las actividades del Pan de difusión consensuado, es comunicado en un minuto, por el Relator elegido.

***Actividad 18: Valoración del logro de expectativas y Evaluación general del Curso.***

1. La Facilitadora, realiza un resumen de las Sesiones desarrolladas, remarcando los mensajes claves.
2. Seguidamente, exhibe las expectativas que los participantes escribieron al inicio del Curso, para que respondan a la pregunta 5 y coloca en el chat el link para acceder al Formulario 3A: Valoración General Esfera NDMA
3. A su turno, cada participante responde a las preguntas contenidas en el Formulario 3A para realizar la valoración relacionada con la estructura del Módulo, la facilitación y logro de expectativas; incluidas preguntas sobre su participación en futuros Cursos Esfera y de Normas humanitarias

***Actividad 19: Cierre del Curso***

Con la participación del Representante de la NDMA y del Organizador del Curso, se procede al cierre oficial del curso.

1. **PAQUETE DE CAPACITACIÓN, ALTERNATIVA “B”**

**5.1. A quien está dirigido el Paquete de capacitación Alternativa “B”**

El Paquete de capacitación Alternativa “B”, está dirigido a los tomadores de decisiones; Autoridades Nacional de Gestión de Desastres (NDMA), que trabajan en puestos clave a nivel nacional, departamental o municipal, como ser: Viceministros, Directores Nacionales, Directores Departamental, Directores Municipales; Jefes de Unidades de Gestión de riesgos; tanto de la NDMA como de otras sectores vinculados con Gestión de desastres, como ser: Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, Ministerio de Agricultura y Ganadería, Ministerio de Medio Ambiente, Ministerio de Infraestructura, Ministerio de Planificación y otros

**5.2. Perfil del participante**

Los participantes, deben:

* Tener experiencia en acciones humanitarias, como: prevención, mitigación, preparación, respuesta, rehabilitación y reconstrucción (No excluyente)
* Contar con experiencia en la inclusión de temas relevantes, en políticas institucionales de sus países;
* Tener conocimientos y prácticas para aplicar herramientas sincrónicas, en capacitaciones virtuales
* Manifestar interés para difundir las Normas humanitarias, a nivel nacional y local; principalmente entre el personal jerárquico y operativo de su dependencia.

**5.3. Requisitos de participación**

Los participantes, deben:

* Registrarse en el curso de capacitación, manifestando su plena participación
* Disponer de al menos 4 horas para participar en el desarrollo de las actividades sincrónicas en la modalidad virtual y de al menos 1 hora para las actividades asincrónicas, relacionadas con las lecturas previas.
* Contar con un registro de actores con quienes coordina sus acciones de desarrollo, incidencia y de acciones humanitarias
* Contar con experiencia y practica en la aplicación de herramientas sincrónicas, como ser: Jamboard, Kahoot, Mentimeter y otros.
* Proponer al menos una actividad de difusión, para compartir lo aprendido en el Curso entre el personal de su dependencia o entre el personal del nivel, nacional, departamental o municipal

**5.4. Objetivo general de la capacitación “B”**

***“Promover la integración del enfoque humanitario en las acciones de las NDMA, mediante la reflexión sobre los acuerdos y compromisos establecidos en las Normas humanitarias, con el fin de fortalecer el liderazgo de las NDMA en los espacios de coordinación e incidencia humanitaria; incentivando el uso informado y práctico del Manual Esfera y Normas humanitarias sectoriales, para mejorar el monitoreo y evaluación de la preparación, respuesta humanitaria y reconstrucción”.***

**5.5. Objetivos de aprendizaje**

A la conclusión del Módulo de Capacitación, los participantes **estarán en capacidad de:**

1. Analizar el contexto humanitario del país y sus vínculos con el Marco Normativo Internacional
2. Explicar de manera concisa, la filosofía central de Esfera y su importancia en las acciones humanitarias
3. Navegar por la estructura y componentes del Manual Esfera como un usuario informado
4. Utilizar el Código de Conducta para orientar la respuesta humanitaria de acuerdo a la política local, con base en derechos y responsabilidades humanitarias
5. Enunciar los 4 principios de protección y explicar su relación con los programas humanitarios
6. Enumerar los nueve compromisos de la NHE y describir la estructura única de la NHE,
7. Enunciar las Normas Humanitarias Amigas y el contexto multisectorial en el cual se aplican
8. Mapear los Actores Humanitarios gubernamentales y de la sociedad civil; que intervienen en la preparación, respuesta humanitaria y reconstrucción
9. Proponer un Plan para la difusión de las Normas Humanitarias, en el desempeño de sus funciones

**5.6. Agenda del Paquete de capacitación Alternativa “B”**

En el **Cuadro 5**, se presenta la Agenda, correspondiente al Paquete de capacitación, Alternativa “B”

**Cuadro 4: Agenda de la Alternativa B, en Modalidad virtual**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dia** | **Tiempo**  **(Minutos)** | **Sesión** |
| **Dia 1:**  2 Horas  (120 Minutos) | 40’ | **Sesión 01: Inauguración, Presentación de objetivos y de Participantes**  *(Identificación de expectativas)* |
| 80‘ | **Sesión 02: Introducción al Manual Esfera**  *(Las NDMA en el contexto humanitario del país vinculado a los ODS y Sendai; descripción de Capítulos Esenciales y Capítulos Técnicos y Ejercicios de aplicación de Normas Esfera)* |
| **Dia 2:**  2 Horas  (120 Minutos) | 50’ | **Sesión 03: La Cooperación de las Normas Humanitarias**  *(Describe las Normas Amigas)* |
| 45’ | **Sesión 04: Mapeo de Actores y Plan de difusión**  *(Identificación de actores gubernamentales y no gubernamentales y elaboración de un Plan de difusión)* |
| 25’ | **Sesión 05: Evaluación y Cierre del Curso** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Referencias:*** | ***Inauguración, Evaluación y Cierre*** | ***Normas Esfera y Normas Amigas*** | ***Trabajo realizado por participantes*** |

**5.7. Desarrollo de los Actividades de cada Sesión**

El desarrollo de las actividades correspondientes a esta Sesión, se realizarán con el apoyo de presentaciones en Power Point, exhibición de videos, Folletos para el desarrollo de Trabajos prácticos y herramientas sincrónicas; descritas en al Cuaderno del Facilitador y en el Cuaderno del Participante; que se constituyen guias metodológicas para el desarrollo de actividades y logro de los objetivos de aprendizaje.

**Sesión 01: Inauguración, Presentación de objetivos y de Participantes**

**CUADERNO DEL FACILITADOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPOSITO DE LA SESION 01:** | Promover un ambiente virtual de aprendizaje, participativo e inclusivo; para comprender el objetivo general del Módulo de Capacitación Esfera para Autoridades nacionales de Gestión de Desastres y conocer las expectativas de los participantes sobre el Curso de formación |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA SESION 01:** | A la conclusión de la Sesión 01, los participantes estarán en capacidad de:   1. Comprender el alcance del objetivo general y de los objetivos específicos del Módulo de Capacitación Esfera para NDMA. 2. Conocer las expectativas de los participantes, relacionados con los objetivos del Módulo de Capacitación |

|  |  |
| --- | --- |
| **MENSAJES CLAVE DE LA SESION 01:** | * El Manual Esfera **reconoce el papel y la responsabilidad principal del Estado anfitrión**... y el papel que las organizaciones humanitarias pueden desempeñar en el apoyo a esta responsabilidad del Estado, en coordinación con las Autoridades Nacional de Gestión de Desastres (NDMA) * La NDMA es la **responsable de establecer las políticas y directrices para la gestión y respuesta oportuna y eficaz** en casos de desastres. * Un **ambiente seguro y cómodo es fundamental para el éxito del Curso virtual de aprendizaje** en el ámbito humanitario. * La responsabilidad y compromiso personal es un elemento clave para el éxito del curso, desde la participación activa en el curso. * Cada quien puede hablar “su verdad” sin necesidad de que se convierta en la verdad de los demás. * La visión general de los objetivos y contenidos del curso, motiva a la integración y participación en el Curso. * El **nivel de conocimientos sobre el tema, será una línea de base para medir el impacto de la formación** |

**PLAN DE ACTIVIDADES DE LA SESION 01: INAUGURACION, PRESENTACION DE OBJETIVOS Y PRESENTACION DE PARTICIPANTES. (Se sugiere desarrollar en 40 minutos)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiempo (Min.)** | | **Actividades a desarrollar** | **Responsable** | **Metodología** | **Recurso clave** |
| **Total** | **Parcial** |
| 40’ | 05’ | 1. Inauguración del Curso de Capacitación | Representante de NDMA | Exposición | Dialogo |
| 05’ | 1. Presentación de los objetivos del Curso | Facilitador | Exposición participativa | Presentación en Power Point |
| 30’ | 1. Presentación de participantes, Facilitadores; expectativas y conocimiento previos | Facilitadora y Participantes, con apoyo del Equipo que administra el ZOOM | Dinámica de presentación, en Grupos.  Identificación de expectativas  Diagnóstico de conocimientos previos | Folleto 1B: Dinámica de presentación  Pizarra Jamboard 1B: Expectativas  Formulario 1B: Conocimientos previos |

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE LA SESION 01**

A continuación, se describen las actividades de la Sesión 01, conducidas por el Facilitador según el Cuaderno del Facilitador y apoyado con el Cuaderno del Participante

***Actividad 1: Inauguración del Curso de Capacitación***

Con la participación de la NDMA o de su Representante, se da inicio oficial al Curso de capacitación Esfera – NDMA, manifestando el interés de la Autoridad, en conocer el enfoque humanitario de las Normas Esfera para su correspondiente análisis e inclusión en las acciones y políticas gubernamentales, a nivel nacional, departamental o municipal.

Seguidamente, el Representante de la Institución que organiza el Curso, expresa interés de dar seguimiento y continuidad al presente Curso y presenta al Equipo Facilitador y al Equipo de Apoyo para el desarrollo del Curso virtual

***Actividad 2: Presentación de los objetivos del Curso***

El Facilitador, presenta de manera resumida el contenido del Manual Esfera en el contexto humanitario del país y presenta el objetivo general y los objetivos de aprendizaje (que se constituyen en Objetivos específicos), junto a la breve descripción de la Agenda del Curso

***Actividad 3: Presentación de participantes y de facilitadores, expectativas y conocimiento previos***

A su turno, la Facilitadora lidera la dinámica de presentación (aplicando el Folleto 1B), mediante la organización de 4 o 6 Grupos (cada Grupo de 4 personas), para crear un ambiente de aprendizaje integrador, participativo y seguro. Cada Grupo, es dirigido a una sala virtual que el logista o apoyo ha creado para el trabajo de grupos de acuerdo a la consigna y tiempo asignados que permite también retornar a la sala principal para compartir su trabajo.

En la sala virtual asignada, cada Grupo identifica el derecho humano que desean promover en una emergencia, crisis o conflicto previamente determinado; expresan dicho Derecho humano en un dibujo y seguidamente componen una parodia (canción que expresa el Derecho humano priorizado), que es interpretada por cada Grupo -al momento de presentarse- exhibiendo también, el dibujo.

A continuación, cada participante se presenta mencionando: Nombre, Institución y Cargo.

Seguidamente, el Facilitador solicita a los participantes utilizar la pizarra Jamboard 1B (accediendo a través del link colocado en el chat), para la identificación de las expectativas de cada uno de los participantes, con participación del personal de apoyo.

Concluye la Sesion 01, solicitando responder a las preguntas contenidas en el Formulario 1B, para conocer los conocimientos previos que tienen los participantes.

**EQUIPO Y MATERIALES PARA LA SESION 01**

|  |
| --- |
| **Equipos y suministros** |
| * Computadora con video y micrófono habilitado * Plataforma virtual (ZOOM) * Herramientas sincrónicas (Pizarra Jamboard, GoogleForm, otros) * Hojas bond, tamaño carta y Caja de colores |
| **Ayudas para el aprendizaje y documentos** |
| * **Presentación de la Sesión 1B, en PPT**: <https://docs.google.com/presentation/d/1FsTYi0ZJBq2nWV9Tyj1KnIYXjB-jEC4Q/edit?usp=sharing&ouid=113405345613255693920&rtpof=true&sd=true> * **Folleto 1B** “Presentación de participantes”: <https://docs.google.com/document/d/1zdjQ14qz0FdSA3Q0f_ojnE_Q-CrpzdVk/edit?usp=sharing&ouid=113405345613255693920&rtpof=true&sd=true> * Presentación de la Agenda * **Pizarra Jamboard 1B**, para identificar expectativas de los participantes: <https://jamboard.google.com/d/1NllhjKSGR2l593FBSbELSpwPljf4nyqnMdX1GE1Zyl0/edit?usp=sharing> * **Formulario 1B** de preguntas del Diagnóstico inicial: <https://forms.gle/V6hBHW4KVSnUmdkn9> |

**CUADERNO DEL PARTICIPANTE**

**INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLO DE LAS ACTIVIDADES**

**Actividad 2: Presentación de participantes y de Facilitadores**

El Participante aplica el **Folleto 1B** “Presentación de participantes”, siguiendo las siguientes instrucciones:

* Se organiza en grupos de cuatro personas
* En el grupo de manera consensuada Identifiquen el derecho humano que desean promover en una emergencia, crisis o conflicto previamente determinado;
* Expresen dicho Derecho humano en un dibujo
* Seguidamente compongan una parodia (canción que expresa el Derecho humano priorizado), que será interpretada por cada Grupo -al momento de presentarse- exhibiendo también, el dibujo.
* Elija a una persona que represente al grupo durante la presentación, quien será la persona encargada de explicar el dibujo realizado
* A continuación, interpretan en grupo, la canción elegida.
* Finalicen la actividad con la presentación de cada participante mencionando: Nombre, Institución y Cargo.

**Actividad 3: Identificación de expectativas**

* El Participante activa la pizarra Jamboard 1B, mediante el link colocado en el chat por el Facilitador
* Cada participante, escribe su expectativa en un pot-sit y colocar en la pizarra Jamboard
* Si tiene dos o más expectativas, debe anotar cada expectativa en un pot-sit
* Identifica su(s) expectativa(s), anotando las iniciales de su nombre o mediante una marca de distintivo

**Actividad 3: Diagnóstico inicial**

* El participante, activa el Formulario 1B, mediante el link colocado en el chat por el Facilitador
* Cada participante lee con atención cada pregunta formulada
* Elige la respuesta más adecuada, según el instructivo
* Una vez completado el llenado del formulario, envía verificando colocar su nombre.

**Sesión 02: Introducción al Manual Esfera: Normas Mínimas de Respuesta Humanitaria**

**CUADERNO DEL FACILITADOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPOSITO DE LA SESION 02:** | Establecer los roles de las NDMA en el contexto humanitario del país, vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el Marco de Sendai para la Reducción de Riesgos de Desastres y describir los Capítulos Esenciales y los Capítulos Técnicos del Manual Esfera |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA SESION 02:** | A la conclusión de la Sesión 02, los participantes estarán en capacidad de:   1. Comprender los roles de las NDMA, en las políticas de Gestión y Reducción de Riesgos de Desastres 2. Analizar el contexto humanitario del país y sus vínculos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Marco de Sendai. 3. Navegar por la estructura y componentes del Manual Esfera como un usuario informado 4. Relacionar la Carta humanitaria, con la Normativa Nacional de Administración de Desastres |

|  |  |
| --- | --- |
| **MENSAJES CLAVE DE LA SESION 02:** | * Los desastres, son riesgos mal manejados * Las normas humanitarias mundiales proporcionarán a las NDMA un enfoque integrado con detalles de procedimiento para garantizar una respuesta humanitaria basada en los derechos y de alta calidad, en consonancia con los valores y resultados convenidos a nivel mundial. * Las normas humanitarias, proporcionan un lenguaje común a los actores nacionales en todos los niveles y a los actores internacionales que apoyan la gestión nacional de desastres. * Toda persona tiene el mismo derecho a vivir dignamente. Las necesidades que obstaculizan el disfrute de este derecho son diferentes para diversos grupos de población. Las normas mundiales permiten formular un enfoque neutral, basado en las necesidades, para la gestión de desastres, con el objetivo de proporcionar la ayuda adecuada a las personas que la necesitan. * Desarrollar y mejorar las sinergias entre los organismos para una acción coherente y coordinada; lo cual, facilitará la adopción de normas mundiales a nivel nacional y local. * La adaptación al cambio climático y la reducción del riesgo de desastres deben integrarse a nivel nacional y local en coordinación con los interesados no gubernamentales. Al respecto, las Normas Esfera y otras Normas humanitarias, ofrecen una orientación integrada. * La voluntad política y el alcance administrativo, influyen conjuntamente en las reformas de las políticas para una respuesta previsible a los desastres y la planificación participativa de la recuperación y la reducción de los riesgos. * Las normas humanitarias de calidad y rendición de cuentas pueden complementar y fortalecer los planes de gestión de desastres existentes con una mejor orientación. * las normas humanitarias de calidad y rendición de cuentas pueden abordar los peligros naturales, así como las emergencias complejas prolongadas; apoyar la preparación, la mitigación, la respuesta y la recuperación. * Mientras el socorro posterior a los desastres restaura los activos perdidos, la reducción del riesgo de desastres a más largo plazo y la adaptación al cambio climático; ayudan a reducir el impacto humano y económico de los desastres. * Una capacitación constante sobre la importancia de las normas humanitarias, seguida de un apoyo de mentores para la traducción de los principios en la práctica, ayudará a hacer frente al éxodo de conocimientos debido a la frecuente rotación del personal. * Crear un vínculo entre la capacitación y la práctica. |

**PLAN DE ACTIVIDADES DE LA SESION 02: INTRODUCCION AL MANUAL ESFERA, NORMAS MINIMAS DE RESPUESTA HUMANITARIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiempo (Min.)** | | **Actividades a desarrollar** | **Responsable** | **Metodología** | **Recurso clave** |
| **Total** | **Parcial** |
| 80’ | 10’ | 1. Roles de las NDMA en las políticas de gestión y reducción de desastres | Facilitador | Exposición participativa | Documentos sobre NDMA |
| 15’ | 1. Contexto humanitario en el País y su relación con los ODS y con el Marco de Sendai | Facilitadora | Exposición participativa | Documentos sobre: ODS y Marco de Sendai |
| 15’ | 1. Ejercicio práctico 01: Contexto humanitario | Participantes | Trabajo en Grupos | Jamboard 2B: Contexto humanitario |
| 20’ | 1. El Manual Esfera, los Capítulos Fundamentales y Técnicos - Video | Facilitador | Uso de afiches. Exposición de video | Manual Esfera y  Manual Esfera Amigable, 2018 |
| 15’ | 1. Ejercicio Practico 02: Aplicación de la Carta Humanitaria (CH) | Participantes | Trabajo en Grupos | Jamboard 3B: Relación de la CH con la Normativa Nacional. |
| 05’ | 1. Retroalimentación y cierre de la jornada | Facilitadora | Valoración de la jornada | Formulario 2B: Retroalimentación Dia 1 |

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE LA SESION 2**

A continuación, se describen las actividades de la Sesión 02, conducidas por el Facilitador según el Cuaderno del Facilitador y apoyado con el Cuaderno del Participante, después de presentar los objetivos de aprendizaje

***Actividad 4: Roles de las NDMA en las políticas de gestión y reducción de desastres***

Tomando en cuenta los documentos elaborado por Esfera (Ver: Ayudas para el aprendizaje y documentos), el Facilitador resume los roles de las NDMA, recordando que “los Gobiernos nacionales son los únicos custodios del bienestar de los ciudadanos”; por lo cual su rol principal es la dirección y coordinación de una respuesta humanitaria, oportuna, eficaz e imparcial, con base en las políticas públicas para la reducción de riesgos y atención a emergencias y/o desastres, en coordinación con las organizaciones nacionales e internacionales, voluntariado, ONGs y Sistema de Naciones Unidas.

***Actividad 5: Contexto humanitario en el País y su relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y con el Marco de Sendai***

La Facilitadora presenta los dos acuerdos mundiales vigentes en el periodo 2.015 – 2.030, que son: los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el Marco de Sendai; considerados “el sueño” para transformar el mundo; mediante el cumplimiento de los 17 ODS y las 4 prioridades del Marco de Sendai. **El ODS 13: “Acción por el clima” -vinculado a los otros ODS- es el que tiene mayor relación para combatir los efectos del Cambio climático, promoviendo la reducción de riesgos, la adaptación al cambio climático y la promoción de sistemas de alerta temprana.** Por su parte, explica que las prioridades del Marco de Sendai se relacionan con: la comprensión del riesgo de desastres; el fortalecimiento de la gobernanza del riesgo de desastres; la inversión en la reducción de riesgos de desastres y la preparación para desastres. Describe las 7 metas globales, para reducir la cantidad de muertes, la población afectada, las pérdidas económicas y los daños a la infraestructura crítica. A su vez incrementar las estrategias nacionales y locales para la reducción de riesgos de desastres; la cooperación internacional y la disponibilidad y acceso a sistemas de alerta temprana multi-amenazas.

Sin embargo, a pesar de que los Gobiernos suscriben el acuerdo marco mundial sobre el cambio climático (acuerdo de Paris) y la reducción de desastres; la realidad de acuerdo al informe de la UNDRR se muestra que los desastres, las muertes y las pérdidas económicas se han duplicado en los últimos 20 años, recalcando que “los desastres son riesgos mal manejados” y requieren políticas relacionadas con la cultura de prevención.

***Actividad 6: Ejercicio práctico 01: Contexto humanitario***

Con base a esta motivación, la Facilitadora lidera el ejercicio práctico sobre el contexto humanitario local, utilizando la Pizarra Jamboard 2B. Organiza tres Grupos de trabajo, para que: identifiquen los principales escenarios de riesgos; determinen si las NDMA aplican las 4 prioridades del Marco de Sendai; e identifiquen las acciones del ODS 13, en el contexto humanitario local.

***Actividad 7: El Manual Esfera y los Capítulos Fundamentales y Capítulos Técnicos – Exposición de Video***

A partir del genocidio de Ruanda, el Facilitador explica que la falta de coordinación en la respuesta humanitaria a dicho genocidio, provoco mayor número de muertos que durante el genocidio y permitió establecer acuerdos entre actores humanitarios liderados por la Cruz Roja; para promover el lenguaje común entre actores humanitarios, mejorar la calidad de la respuesta humanitaria y promover la rendición de cuentas. Presenta la estructura del contenido del Manual Esfera versión 2.018; elaborado con base en los nuevos aprendizajes y evidencias, en el contexto de operaciones humanitarias cambiantes por el cambio climático, las crisis prolongadas, el proceso de urbanización y actores diversos; como también en los cambios fundamentales en la provisión de asistencia humanitaria. Describe el contenido de los Capítulos técnicos

Se centra en la filosofía Esfera que contribuye a que las NDMA prioricen el derecho a una vida digna mediante la asistencia humanitaria oportuna e imparcial y tomar todas las previsiones para aliviar el sufrimiento humano, originado por una crisis, un conflicto o un desastre. Explica que la Carta Humanitaria es “la piedra angular” de Esfera y proporciona la base ética y legal fundada en los Principios de Humanidad e Imperativo Humanitario y en tres Derechos: a vivir con dignidad, a recibir asistencia humanitaria y a la protección y seguridad. Refuerza esta explicación, con una dinámica participativa utilizando los afiches Esfera.

Complementa esta actividad, explicando los 4 Principios de protección agrupados en dos enfoques y los 9 compromisos y sus criterios de calidad, de la Norma Humanitaria Esencial (NHE). Finaliza compartiendo los 10 Principios del Código de Conducta desarrollados por la FICR. Finaliza, con la exhibición del video con duración de 3 minutos: ¿Cuáles son las novedades del manual Esfera?

***Actividad 8: Ejercicio Practico 02: Aplicación de la Carta Humanitaria (CH)***

El Facilitador, organiza cinco Grupos de trabajo en similar número de salas virtuales -con el apoyo logístico virtual-, a su vez comparte el link o enlace en el chat para determinar la relación de la Carta Humanitaria, con los principios de la Normativa nacional sobre gestión de riesgos; aplicando la Pizarra Jamboard 3B

***Actividad 9: Retroalimentación y cierre de la jornada***

Manteniendo los mismos Grupos de trabajo, el Facilitador comparte el link o enlace en el chat, explica el ejercicio de retroalimentación, solicitando utilizar el Formulario Google 2B y responder a las tres preguntas. Concluida la retroalimentación, procede al cierre oficial de la primera jornada de capacitación.

**EQUIPO Y MATERIALES PARA LA SESION 02**

|  |
| --- |
| **Equipos y suministros** |
| * Plataforma virtual (ZOOM) * Herramientas sincrónicas (Pizarra Jamboard, GoogleForm, otros) |
| **Ayudas para el aprendizaje y documentos** |
| * Presentación PPT Sesion 2B: <https://docs.google.com/presentation/d/1KAd4rbrwrkzYyCnFp2vKV6u6CUjUcHv_/edit?usp=sharing&ouid=113405345613255693920&rtpof=true&sd=true> * Esfera, **“Las Normas Esfera en la respuesta humanitaria a nivel nacional”**, 2016. <https://drive.google.com/file/d/1gMBiovEcPFEtpLekhtp4lTOiDG76kEiU/view?usp=sharing> * Esfera Hoja temática 3, **“Participación de las autoridades nacionales de gestión de desastres en las normas humanitarias mundiales - una guía para los centros de coordinación de la Esfera y los defensores del HSP”**, 2.021 (Borrador). <https://docs.google.com/document/d/19FMu1YxHXzOCPmWErvjB6SpleWJZQGB6/edit?usp=sharing&ouid=113405345613255693920&rtpof=true&sd=true> * Esfera, **“Manual Esfera, Normas Mininas para la Respuesta humanitaria”**, versión 2.018. : <https://www.spherestandards.org/es/normas-humanitarias/cooperacion-de-normas-humanitarias/> * Villarroel M., **“Manual Esfera Amigable”**, versión 2.018, 2da. Edición 2.020, Save the Children, ChildFund Bolivia. * Video: **¿Cuáles son las novedades del Manual Esfera?** <https://www.youtube.com/watch?v=4SwBvaieECc> * **“Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio climático”.** <https://unfccc.int/files/essential_background/background_publications_htmlpdf/application/pdf/convsp.pdf> * **“Objetivos de Desarrollo Sostenible**”. <https://unfccc.int/files/essential_background/background_publications_htmlpdf/application/pdf/convsp.pdf> * **“Marco de Sendai para la reducción del riesgo”**. <https://www.undrr.org/es/implementando-el-marco-de-sendai/que-es-el-marco-de-sendai-para-la-reduccion-del-riesgo-de> * **Pizarra Jamboard 2B**, para identificar el contexto humanitario: <https://jamboard.google.com/d/1uiMpgNz75fWPK_b83HltGWuFcUY07eVh44E30GFDkKs/edit?usp=sharing> * **Pizarra Jamboard 3B**, aplicación CH a Normativa Nacional: <https://jamboard.google.com/d/1Gn1cuW-YrZw1fTTNTxB58PjgSjUv-_k5kt7nzmHA650/edit?usp=sharing> * **Formulario 2B,** Retroalimentación Dia 1: <https://docs.google.com/forms/d/15Hkea8sIuAdL_36whcJfL8_PSa0rKbVvuZGcElrLj9M/edit?usp=sharing> |

**CUADERNO DEL PARTICIPANTE**

**INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLO DE LAS ACTIVIDADES**

**Actividad 6: Contexto humanitario en el país**

Para el desarrollo de este Ejercicio práctico -liderados por la Facilitadora- los participantes:

* Se organizan en tres Grupos de trabajo, que, con apoyo del apoyo logístico virtual, son conducidos a las salas virtuales correspondientes.
* Cada Grupo, nombra a un Relator y responde en 10 minutos a las siguientes preguntas establecidas en la Pizarra Jamboard 2B:
  + Grupo 1: ¿Cuáles son los principales escenarios de riesgos en el país?
  + Grupo 2: ¿Las 4 prioridades para la reducción de riesgos -establecidas en el Marco de Sendai- se aplican en el país? Si se aplican, ¿Cómo se aplican? Si no se aplican, ¿Por qué no se aplican?
  + Grupo 3: El ODS 13 (Acción por el clima, orientado a reducir los efectos del cambio climático y a establecer sistemas de alerta temprana), ¿se cumple en el país? Si se cumple, ¿Cómo se cumple? Si no se cumple, ¿Por qué no se cumple?
* Concluido el trabajo, los Grupos retornan a la sala principal para compartir en plenaria, las respuestas a las preguntas formuladas y se aclaran dudas y se responden a preguntas que pudieran surgir.

**Actividad 7: Dinámica participativa sobre Derechos humanitarios, utilizando afiches Esfera**

* En plenaria, los participantes observan el afiche que presenta el Facilitador y responden a las preguntas: ¿Qué representa este afiche?, ¿a qué derecho corresponde?
* Continua la dinámica, exhibiendo seis afiches, para afirmar la importancia de los Principios y Derechos que contiene la carta Humanitaria de Esfera.

**Actividad 8: Aplicación de la Carta Humanitaria (CH)**

Los participantes, guiados por el Facilitador y con el apoyo logístico virtual, se organizan en cinco Grupos de trabajo en similar número de salas virtuales (en el cual eligen a un Relator), para determinar la relación de los Principios y Derechos de la Carta Humanitaria, con los Principios de la Normativa nacional sobre gestión de riesgos; aplicando la Pizarra Jamboard 3B.

* Se organizan en los siguientes Grupos:
  + Grupo 1: Principio de Humanidad,
  + Grupo 2: Principio de Imperativo Humanitario
  + Grupo 3: Derecho a la Vida digna,
  + Grupo 4: Derecho a la Asistencia humanitaria,
  + Grupo 5: Derecho a la Protección y seguridad
* Cada Grupo, responde a las siguientes preguntas:
  1. Este Principio o Derecho asignado, ¿es aplicado actualmente en su país, en la respuesta humanitaria a inundaciones (o a otro evento adverso que prioricen)?
  2. Si se aplica, ¿cómo es aplicado?
  3. Si no se aplica, ¿por qué no se aplica?
* Cada Grupo, dispone de 10 minutos para realizar el ejercicio
* Retornan a la sala principal y a través del Relator, presenta los resultados del Ejercicio, en 1 minuto.

**Actividad 9: Retroalimentación y cierre de la jornada**

Los participantes, continúan en los mismos Grupos de trabajo del Ejercicio anterior. La Facilitadora explica el ejercicio de retroalimentación, solicitando utilizar el Formulario Google 2B y responder a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué le gusto más del día de hoy?
2. ¿Qué se debe mejorar para mañana?
3. Comentarios generales

Las respuestas de esta retroalimentación, son compartidas al inicio de la Sesión del día siguiente.

**Sesión 03: La Cooperación de las Normas Humanitarias Sectoriales**

**CUADERNO DEL FACILITADOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPOSITO DE LA SESION 03:** | Complementar la preparación, respuesta humanitaria y reconstrucción que promueve Esfera, con el conocimiento y aplicación de las Normas Amigas, desarrolladas por la Cooperación de Normas Humanitarias |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA SESION 03:** | A la conclusión de la Sesión 02, los participantes estarán en capacidad de:   1. Describir la importancia de la Cooperación de Normas Humanitarias, con base en el mapeo del mandato humanitario internacional 2. Nombrar las Normas Amigas que complementan la Norma Esfera, para brindar asistencia humanitaria con enfoque basado en derechos humanos |

|  |  |
| --- | --- |
| **MENSAJES CLAVE DE LA SESION 03:** | * Esfera y otras seis iniciativas dedicadas a formular normas humanitarias, **se unieron para crear la Cooperación de Normas Humanitarias** * Aplicar las Normas Humanitarias, con base al Mandato Humanitario Internacional * Incorporar las Normas Humanitarias, en la preparación, mitigación y prevención; como también en la respuesta critica, recuperación temprana y recuperación a largo plazo * Las Normas mínimas de Educación en Emergencias, garantizan el derecho de todas las personas a la educación de calidad y a un ambiente seguro de aprendizaje en situaciones de emergencia, inclusive hasta la recuperación. * Las Normas Mínimas de Protección de la Niñez, deben utilizarse en todas las fases de la acción humanitaria, desde la preparación y la planificación de contingencias hasta la respuesta y la recuperación temprana. * Los donantes, gobiernos, personal del sector privado, planificadores de propuestas y personal encargado de las valoraciones, encontrarán en las Normas Mínimas de Recuperación Económica, un recurso útil para diseñar o revisar actividades de un proyecto. * Al apoyar el análisis de mercado de alta calidad, las Normas Mínimas de Análisis del Mercado, contribuyen a mejorar el análisis de respuesta y la implementación del programa. * Las Directrices y Normas de Emergencia para el sector Ganadero (LEGS), están centradas en los medios de subsistencia y tienen como objetivo proporcionar asistencia rápida para proteger y reconstituir los activos ganaderos en comunidades afectadas por crisis humanitarias. * las Normas Mínimas de Inclusión para Personas Mayores y Personas con Discapacidad, están diseñadas tanto para fortalecer la rendición de cuentas de los actores humanitarios con relación a las personas mayores y a las personas con discapacidad; como para apoyar la participación de estas personas en la acción humanitaria |

**PLAN DE ACTIVIDADES DE LA SESION 03: LA COOPERACION DE LAS NORMAS HUMANITARIAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiempo (Min.)** | | **Actividades a desarrollar** | **Responsable** | **Metodología** | **Recurso clave** |
| **Total** | **Parcial** |
| 50’ | 20’ | 1. Importancia de la Cooperación de Normas Humanitarias - Video | Facilitadora | Exposición participativa y exposición de video | Video: ¿Qué son las Normas Humanitarias? |
| 30’ | 1. Las Normas amigas de Esfera: Descripción y contexto para su aplicación | Facilitador | Exposición participativa | Las Normas Amigas |

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE LA SESION 3**

A continuación, se describen las actividades de la Sesión 03, conducidas por la Facilitadora según el Cuaderno del Facilitador y apoyado con el Cuaderno del Participante, después de presentar los objetivos de aprendizaje

***Actividad 10: Importancia de la Cooperación de Normas Humanitarias – Video.***

La Facilitadora, explica que la creación y puesta en práctica de las Normas humanitarias Esfera, promovieron la construcción de Normas humanitarias sectoriales, vinculadas a los principios humanitarios y derechos humanos que promueve Esfera, en los sectores de educación, protección de la niñez, medios de vida e inclusión de personas con discapacidad y de adultos mayores; tomando en cuenta el Mandato Humanitario Internacional, que incluye: los Tratados internacionales; los Acuerdos internacionales para el desarrollo y reducción de riesgos y la Cooperación de normas humanitarias.

Esta explicación, se refuerza exhibiendo el Video: ¿Qué son las Normas Humanitarias?

***Actividad 11: Las Normas amigas de Esfera: Descripción y contexto para su aplicación***

Con base en el Tema anterior, a continuación, el Facilitador resume el contenido de las siguientes Normas amigas:

* 1. Normas mínimas para la Educación: Preparación, respuesta, recuperación (INEE)
  2. Normas Mínimas de Protección de la Niñez en Emergencias (CPMS)
  3. Normas Mínimas para la Recuperación Económica (MERS)
  4. Normas Mínimas de Análisis de Mercado (CaLP)
  5. Directrices y Normas de Emergencia para el Sector Ganadero (LEGS)
  6. Normas Mínima de Inclusión para Personas Mayores y Personas con Discapacidad (ADCAP

**EQUIPO Y MATERIALES PARA LA SESION 03**

|  |
| --- |
| **Equipos y suministros** |
| * Plataforma virtual (ZOOM) * Herramientas sincrónicas (Pizarra Jamboard, GoogleForm, otros) |
| **Ayudas para el aprendizaje y documentos** |
| * **Presentación PPT Sesión 03**: <https://docs.google.com/presentation/d/1M3HPLoYBbTYFWSCNSpQN46moeeLIwdfR/edit?usp=sharing&ouid=113405345613255693920&rtpof=true&sd=true> * Video: **¿Qué son las Normas Humanitarias?** <https://youtu.be/zL5g4GREk54> * **Normas mínimas para la Educación: Preparación, respuesta, recuperación (INEE):** [**https://spherestandards.org/es/resources/inee/**](https://spherestandards.org/es/resources/inee/) * **Normas Mínimas de Protección de la Niñez en la Acción Humanitaria (NMPNA):** [**https://spherestandards.org/es/resources/minimum-standards-for-child-protection-in-humanitarian-action-cpms/**](https://spherestandards.org/es/resources/minimum-standards-for-child-protection-in-humanitarian-action-cpms/) * **Normas Mínimas para la Recuperación Económica (MERS):** [**https://spherestandards.org/es/resources/minimum-economic-recovery-standards-mers-es/**](https://spherestandards.org/es/resources/minimum-economic-recovery-standards-mers-es/) * **Normas Mínimas de Análisis de Mercado (MISMA):** <https://www.calpnetwork.org/wp-content/uploads/2020/03/calp-mismaespanol.pdf> * **Directrices y Normas de Emergencia para el Sector Ganadero (LEGS):** [**https://www.calpnetwork.org/wp-content/uploads/2020/03/calp-mismaespanol.pdf**](https://www.calpnetwork.org/wp-content/uploads/2020/03/calp-mismaespanol.pdf) * **Normas Mínima de Inclusión para Personas Mayores y Personas con Discapacidad (ADCAP):** [**https://www.calpnetwork.org/wp-content/uploads/2020/03/calp-mismaespanol.pdf**](https://www.calpnetwork.org/wp-content/uploads/2020/03/calp-mismaespanol.pdf) |

**CUADERNO DEL PARTICIPANTE**

**INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLO DE LAS ACTIVIDADES**

El participante, debe leer con anticipación, al menos los siguientes materiales:

* **Normas mínimas para la Educación: Preparación, respuesta, recuperación (INEE):** [**https://spherestandards.org/es/resources/inee/**](https://spherestandards.org/es/resources/inee/)
* **Normas Mínimas de Protección de la Niñez en la Acción Humanitaria (NMPNA):** [**https://spherestandards.org/es/resources/minimum-standards-for-child-protection-in-humanitarian-action-cpms/**](https://spherestandards.org/es/resources/minimum-standards-for-child-protection-in-humanitarian-action-cpms/)
* **Normas Mínimas para la Recuperación Económica (MERS):** [**https://spherestandards.org/es/resources/minimum-economic-recovery-standards-mers-es/**](https://spherestandards.org/es/resources/minimum-economic-recovery-standards-mers-es/)
* **Normas Mínimas de Análisis de Mercado (MISMA**): <https://www.calpnetwork.org/wp-content/uploads/2020/03/calp-mismaespanol.pdf>
* **Directrices y Normas de Emergencia para el Sector Ganadero (LEGS):** [**https://www.calpnetwork.org/wp-content/uploads/2020/03/calp-mismaespanol.pdf**](https://www.calpnetwork.org/wp-content/uploads/2020/03/calp-mismaespanol.pdf)
* **Normas Mínima de Inclusión para Personas Mayores y Personas con Discapacidad (ADCAP):** [**https://www.calpnetwork.org/wp-content/uploads/2020/03/calp-mismaespanol.pdf**](https://www.calpnetwork.org/wp-content/uploads/2020/03/calp-mismaespanol.pdf)

**Sesión 04: Mapeo de Actores Humanitarios y Plan de Difusión**

**CUADERNO DEL FACILITADOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPOSITO DE LA SESION 04:** | Conocer a los actores humanitarios que participan en acciones humanitarias y establecer un plan de difusión de las Normas Humanitarias |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA SESION 04:** | A la conclusión de la Sesión 04, los participantes estarán en capacidad de:   1. Identificar a los diferentes Actores humanitarios que participan en las acciones humanitarias en su país o región 2. Consensuar un plan realista para difundir Esfera y Normas Amigas, entre el personal de su Institución o Agencias externas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MENSAJES CLAVE DE LA SESION 04:** | * Las NDMA, incluidas las organizaciones comunitarias nacionales e internacionales y las ONG, junto con las organizaciones de ayuda bilateral y las Naciones Unidas, desempeñan un papel vital de apoyo a los gobiernos en la gestión de desastres * Cuando las ONGs colaboran o coordinan con los organismos gubernamentales, su trabajo con las normas es una manera directa de mostrar su utilidad y de abogar ante el gobierno para utilizarlas. * Los Puntos Focales en más de 40 países, promueven activamente los principios y normas Esfera entre los profesionales humanitarios y -donde sea factible– abogan ante los Gobiernos por el uso de Esfera en sus políticas humanitarias y de gestión de desastres. * Los actores internacionales con presencia local, participan activamente en la capacitación, practica y aplicación de Normas Humanitarias * Estos actores, son -entre otros- ONGs Internacionales, Sociedades Nacionales de la FICR, Naciones Unidas, Equipo Humanitario del País (EHP) del Comité Permanente entre Organismos (IASC), los grupos temáticos del IASC (que agrupan a los organismos operativos de la ONU y otros actores), agrupados en: WASH, Vivienda, Salud, Nutrición y Seguridad Alimentaria. * El establecimiento de estructuras regionales ha resultado ser un componente eficaz para apoyar la integración de las normas humanitaria en la respuesta, como es el caso de: la Plataforma del Pacifico para la Gestión de Riesgo de Desastres, CEPREDENAC, UNASUR, CAN… |

**PLAN DE ACTIVIDADES DE LA SESION 04: MAPEO DE ACTORES HUMANITARIOS Y PLAN DE DIFUSION**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiempo (Min.)** | | **Actividades a desarrollar** | **Responsable** | **Metodología** | **Recurso clave** |
| **Total** | **Parcial** |
| 45’ | 25’ | 1. Mapeo de Actores Humanitarios | Facilitadora | Exposición y Trabajo en Grupos | Pizarra Jamboard 4B: Mapeo de Actores |
| 20’ | 1. Compromisos para la difusión de Esfera y de las Normas Amigas | Facilitador | Trabajo en Grupos para la elaboración del Plan de difusión | Folleto 2B: Plan de difusión |

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE LA SESION 4**

A continuación, se describen las actividades de la Sesión 04, conducidas por la Facilitadora según el Cuaderno del Facilitador y apoyado con el Cuaderno del Participante, después de presentar los objetivos de aprendizaje

***Actividad 12: Mapeo de Actores Humanitarios***

La Facilitadora, recuerda los roles de las NDMA y expone sobre la importancia de las ONGs, Estructuras Regionales, Puntos Focales, ONGs Internacionales y otro, en la capacitación y difusión de Esfera y de las Normas Humanitarias.

Organiza Grupos de trabajo preferentemente con participantes de diferentes sectores, que intervienen en un Departamento o con actores humanitarios de un mismo sector; respondiendo las preguntas contenidas en la Pizarra Jamboard 4B, con el propósito de identificar y proceder a realizar el mapeo de actores humanitarios

***Actividad 13: Compromisos para la difusión de Esfera y de las Normas Amigas***

Con la información contenida en el Mapeo de actores, se mantienen los mismos Grupos de trabajo para identificar actividades comunes a realizar para la difusión de Normas Esfera y Normas amigas, aplicando el Folleto 2B, con el apoyo del Facilitador.

Las actividades 12 y 13; requieren colaboración del Equipo de Apoyo para organizar las salas virtuales y para compartir los links o enlaces de los folletos y pizarra Jamboard

**EQUIPO Y MATERIALES PARA LA SESION 04**

|  |
| --- |
| **Equipos y suministros** |
| * Plataforma virtual (ZOOM) * Herramientas sincrónicas (Pizarra Jamboard, Folletos) |
| **Ayudas para el aprendizaje y documentos** |
| * **Presentación PPT Sesion 04**: <https://docs.google.com/presentation/d/1AcUguP_PCEbSikOfMoXNfF5squt_JKyb/edit?usp=sharing&ouid=113405345613255693920&rtpof=true&sd=true> * Esfera, ***“Las normas Esfera en la respuesta humanitaria a nivel nacional. Entablar conversaciones con las Autoridades Nacionales de la Gestión de Desastres”***, Proyecto Esfera, Ginebra, 2.016 * **Jamboard 4B: Mapeo de actores humanitarios**. <https://jamboard.google.com/d/1py-JZejb_GIrg1JAIsizF9od3Tc-eb2Vu7iS7ls7rlA/edit?usp=sharing> * **Folleto 2B: Plan de difusión Esfera**. [Folletos Esfera NDMA Alternat B\Folleto 2B Plan Difusion Esfera.doc](file:///C:\Users\User\Downloads\Folletos%20Esfera%20NDMA%20Alternat%20B\Folleto%202B%20Plan%20Difusion%20Esfera.doc) |

**CUADERNO DEL PARTICIPANTE**

**INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLO DE LAS ACTIVIDADES**

***Actividad 12: Mapeo de Actores Humanitarios***

El participante:

1. Se registra en uno de los 5 Grupos de trabajo organizados, según los criterios planteados por la Facilitadora
2. Accede a la Pizarra Jamboard 4B y responde en 10 minutos, a las preguntas formuladas, en consenso con los Miembros de su Grupo:
   1. Nombre del actor humanitario presente en la zona elegida.
   2. ¿Cuál es su rol principal en las acciones humanitarias?
   3. ¿Está dispuesto a contribuir en la difusión de las Normas Humanitarias? Si, No, ¿Por qué?
   4. ¿Cuál será su aporte para difundir las Normas Humanitarias?
3. El Relator elegido, comparte los resultados del trabajo del Grupo, en un minuto

***Actividad 13: Compromisos para la difusión de Esfera y de las Normas Amigas***

El participante:

1. Continúa participando en el Grupo de trabajo asignado para la actividad 12 (salvo acuerdo distinto que se tome en coordinación con el facilitador, para organizar nuevos Grupos).
2. Accede al Folleto 2B y en consenso con los Miembros de su Grupo, prioriza actividades que va a desarrollar, para la difusión de Esfera y de las Normas Humanitarias. Proponga actividades realistas, a ser desarrolladas dentro de los siguientes tres meses
3. Las actividades del Pan de difusión consensuado, es comunicado en un minuto, por el Relator elegido.

**Sesión 05: Evaluación y Cierre del Curso**

**CUADERNO DEL FACILITADOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPOSITO DE LA SESION 05:** | Conocer el nivel de cumplimiento de la estructura y facilitación del Módulo Esfera – NDMA y el nivel del logro de expectativas propuestas al inicio. |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA SESION 05:** | A la conclusión de la Sesión 05, los participantes estarán en capacidad de:   1. Evaluar de manera general el Módulo Esfera – NDMA 2. Valorar el logro de sus expectativas |

|  |  |
| --- | --- |
| **MENSAJES CLAVE DE LA SESION 05:** | Se sugiere, realizar un resumen de las Sesiones, acompañando con los mensajes clave |

**PLAN DE ACTIVIDADES DE LA SESION 05: EVALUACION Y CIERRE DEL CURSO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiempo (Min.)** | | **Actividades a desarrollar** | **Responsable** | **Metodología** | **Recurso clave** |
| **Total** | **Parcial** |
| 25’ | 20’ | 1. Valoración del logro de expectativas y Evaluación general del Curso | Facilitadora | Trabajo individual para la Evaluación general del Curso incluido logro de expectativas | Formulario 3B: Valoración General Esfera NDMA |
| 05’ | 1. Cierre del Curso | NDMA | Exposición | Dialogo |

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE LA SESION 5**

A continuación, se describen las actividades de la Sesión 05, conducidas por la Facilitadora según el Cuaderno del Facilitador y apoyado con el Cuaderno del Participante, después de presentar los objetivos de aprendizaje

***Actividad 14: Valoración del logro de expectativas y Evaluación general del Curso.***

La Facilitadora, realiza un resumen de las Sesiones desarrolladas, remarcando los mensajes claves. Seguidamente, exhibe las expectativas que los participantes escribieron al inicio del Curso, para que respondan a la pregunta 5. Para la evaluación general del curso la facilitadora comparte en el chat el link para acceder al Formulario 3B: Valoración General Esfera NDMA

A su turno, cada participante responde a las preguntas contenidas en el Formulario 3B para realizar la valoración relacionada con la estructura del Módulo, la facilitación y logro de expectativas; incluidas preguntas sobre su participación en futuros Cursos Esfera y de Normas humanitarias

***Actividad 15: Cierre del Curso***

Los Representante de la NDMA y del Organizador del Curso, proceden al cierre oficial del curso.

**EQUIPO Y MATERIALES PARA LA SESION 05**

|  |
| --- |
| **Equipos y suministros** |
| * Plataforma virtual (ZOOM) * Herramientas sincrónicas (Formulario Google) |
| **Ayudas para el aprendizaje y documentos** |
| * Esta Sesion 05, **no cuenta con presentación en Power Point** (PPT) * **Formulario 3B: Valoración General Esfera NDMA.** [**https://forms.gle/F1r4AZEEHZGZebWk6**](https://forms.gle/F1r4AZEEHZGZebWk6) |

**CUADERNO DEL PARTICIPANTE**

**INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLO DE LAS ACTIVIDADES**

***Actividad 14: Valoración del logro de expectativas y Evaluación general del Curso.***

El participante:

1. Accede al Formulario 3B: Valoración General Esfera NDMA, mediante el link colocado en el chat y responde a las preguntas formuladas
2. Para determinar el logro de expectativas (Pregunta 5), debe recordar la o las expectativas escritas al inicio del Curso. Para este propósito, la facilitadora exhibirá las expectativas de los participantes compartidos durante la Sesión 01.

**6. PAQUETE DE CAPACITACIÓN ALTERNATIVA “C” (En elaboración)**

1. **PAQUETE DE CAPACITACIÓN, ALTERNATIVA “C”**

**6.1. A quien está dirigido el Paquete de capacitación Alternativa “C”**

El Paquete de capacitación Alternativa “C”, está dirigido a los tomadores de decisiones; Autoridades Nacional de Gestión de Desastres (NDMA), que ya conocen el contenido de Esfera o requieren actualizar sus conocimientos con el Manal Esfera versión 2.018 y trabajan en puestos clave a nivel nacional, departamental o municipal, como ser: Viceministros, Directores Nacionales, Directores Departamental, Directores Municipales; Jefes de Unidades de Gestión de riesgos; tanto de la NDMA como de otras sectores vinculados con Gestión de desastres, como: Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, Ministerio de Agricultura y Ganadería, Ministerio de Medio Ambiente, Ministerio de Infraestructura, Ministerio de Planificación y otros.

La Alternativa “C”, ofrece acciones de aplicación de Normas e Indicadores en el Seguimiento y Evaluación y en la Respuesta Humanitaria.

**6.2. Perfil del participante**

Los participantes, deben:

* Conocer el contenido del Manual Esfera
* Tener experiencia en acciones humanitarias, como: prevención, mitigación, preparación, respuesta, rehabilitación y reconstrucción (No excluyente)
* Contar con experiencia en la inclusión de temas relevantes, en políticas institucionales de sus países;
* Tener conocimientos y prácticas para aplicar herramientas sincrónicas, en capacitaciones virtuales
* Manifestar interés para difundir las Normas humanitarias, a nivel nacional y local; principalmente entre el personal jerárquico y operativo de su dependencia.

**6.3. Requisitos de participación**

Los participantes, deben:

* Registrarse en el curso de capacitación, manifestando su plena participación
* Disponer de al menos 4 horas para participar en el desarrollo de las actividades sincrónicas en la modalidad virtual y de al menos 1 hora para las actividades asincrónicas, relacionadas con las lecturas previas.
* Contar con un registro de actores con quienes coordina sus acciones de desarrollo, incidencia y de acciones humanitarias
* Contar con experiencia y practica en la aplicación de herramientas sincrónicas, como ser: Jamboard, Kahoot, Mentimeter y otros.
* Proponer al menos una actividad de difusión, para compartir lo aprendido en el Curso entre el personal de su dependencia o entre el personal del nivel, nacional, departamental o municipal.

**6.4. Objetivo general de la capacitación “C”**

***“Promover la integración del enfoque humanitario en las acciones de las NDMA, mediante la reflexión sobre los acuerdos y compromisos establecidos en las Normas humanitarias, con el fin de fortalecer el liderazgo de las NDMA en los espacios de coordinación e incidencia humanitaria; incentivando el uso de Normas e Indicadores del Manual Esfera, en el monitoreo y evaluación de la preparación, respuesta humanitaria y reconstrucción”.***

**6.5. Objetivos de aprendizaje**

A la conclusión del Módulo de Capacitación, los participantes **estarán en capacidad de:**

1. Analizar el contexto humanitario del país y sus vínculos con el Marco Normativo Internacional
2. Explicar de manera concisa, la filosofía central de Esfera y su importancia en las acciones humanitarias
3. Navegar por la estructura y componentes del Manual Esfera como un usuario informado
4. Utilizar el Código de Conducta para orientar la respuesta humanitaria de acuerdo a la política local, con base en derechos y responsabilidades humanitarias
5. Identificar los nueve compromisos de la NHE para el Monitoreo y Evaluación de la acción humanitaria orientada a mejorar la calidad y a promover la rendición de cuentas,
6. Aplicar Normas e Indicadores Esfera en la respuesta humanitaria, mediante estudios de caso.
7. Proponer un Plan para la difusión de las Normas Humanitarias, en el Monitoreo y Evaluación de la Respuesta Humanitaria

**6.6. Agenda del Paquete de capacitación Alternativa “C”**

En el **Cuadro 5**, se presenta la Agenda, correspondiente al Paquete de capacitación, Alternativa “C”

**Cuadro 5: Agenda de la Alternativa “C”, en Modalidad virtual**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dia** | **Tiempo**  **(Minutos)** | **Sesión** |
| **Dia 1:**  2 Horas  (120 Minutos) | 40’ | **Sesión 01: Inauguración, Presentación de objetivos y de Participantes**  *(Identificación de expectativas)* |
| 80‘ | **Sesión 02: Introducción al Manual Esfera**  *(Contexto humanitario vinculado a ODS y Sendai; descripción de Capítulos Esenciales y Capítulos Técnicos y Ejercicios de aplicación de Normas Esfera)* |
| **Dia 2:**  2 Horas  (120 Minutos) | 40’ | **Sesión 03: Aplicación de Criterios de Calidad e Indicadores de la NHE, en el Seguimiento y Evaluación**  *(Aplicación de Compromisos de la Norma Humanitaria Esencial)* |
| 45’ | **Sesión 04: Aplicación de Normas e Indicadores Esfera, en la Respuesta Humanitaria**  *(Aplicación de Normas Esfera y Normas Amigas, en la Respuesta critica )* |
| 20’ | **Sesión 05: Plan de difusión**  *(Elaboración del Plan de difusión para el Monitoreo y Evaluación)* |
| 15’ | **Sesión 06: Evaluación y Cierre del Curso** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Referencias:*** | ***Inauguración, Evaluación y Cierre*** | ***Normas Esfera y Normas Amigas*** | ***Trabajo realizado por participantes*** |

**6.7. Desarrollo de los Actividades de cada Sesión**

El desarrollo de las actividades correspondientes a cada Sesión de este Paquete de Capacitación, se realizará con el apoyo de presentaciones en Power Point, exhibición de videos, Folletos para el desarrollo de Trabajos prácticos y herramientas sincrónicas; descritas en al Cuaderno del Facilitador y en el Cuaderno del Participante; que se constituyen en guias metodológicas para el desarrollo de actividades y logro de los objetivos de aprendizaje.

**Sesión 01: Inauguración, Presentación de objetivos y de Participantes**

**CUADERNO DEL FACILITADOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPOSITO DE LA SESION 01:** | Promover un ambiente virtual de aprendizaje, participativo e inclusivo; para comprender el objetivo general del Módulo de Capacitación Esfera para Autoridades nacionales de Gestión de Desastres y conocer las expectativas de los participantes sobre el Curso de formación |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA SESION 01:** | A la conclusión de la Sesión 01, los participantes estarán en capacidad de:   1. Comprender el alcance del objetivo general y de los objetivos específicos del Módulo de Capacitación Esfera para NDMA. 2. Conocer las expectativas de los participantes, relacionados con los objetivos del Módulo de Capacitación |

|  |  |
| --- | --- |
| **MENSAJES CLAVE DE LA SESION 01:** | * El Manual Esfera **reconoce el papel y la responsabilidad principal del Estado anfitrión**... y el papel que las organizaciones humanitarias pueden desempeñar en el apoyo a esta responsabilidad del Estado, en coordinación con las Autoridades Nacional de Gestión de Desastres (NDMA) * La NDMA es la **responsable de establecer las políticas y directrices para la gestión y respuesta oportuna y eficaz** en casos de desastres. * Un **ambiente seguro y cómodo es fundamental para el éxito del Curso virtual de aprendizaje** en el ámbito humanitario. * La responsabilidad y compromiso personal es un elemento clave para el éxito del curso, desde la participación activa en el curso. * Cada quien puede hablar “su verdad” sin necesidad de que se convierta en la verdad de los demás. * La visión general de los objetivos y contenidos del curso, motiva a la integración y participación en el Curso. * El **nivel de conocimientos sobre el tema, será una línea de base para medir el impacto de la formación** |

**PLAN DE ACTIVIDADES DE LA SESION 01: INAUGURACION, PRESENTACION DE OBJETIVOS Y PRESENTACION DE PARTICIPANTES.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiempo (Min.)** | | **Actividades a desarrollar** | **Responsable** | **Metodología** | **Recurso clave** |
| **Total** | **Parcial** |
| 40’ | 05’ | 1. Inauguración del Curso de Capacitación | Representante de NDMA | Exposición | Dialogo |
| 05’ | 1. Presentación de los objetivos del Curso | Facilitador | Exposición participativa | Presentación en Power Point |
| 30’ | 1. Presentación de participantes, Facilitadores; expectativas y conocimiento previos | Facilitadora y Participantes, con apoyo del Equipo que administra el ZOOM | Dinámica de presentación.  Identificación de expectativas  Diagnóstico de conocimientos previos | Folleto 1C: Dinámica de presentación  Pizarra Jamboard 1C: Expectativas  Formulario 1C: Conocimientos previos |

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE LA SESION 01**

A continuación, se describen las actividades de la Sesión 01, conducidas por el Facilitador según el Cuaderno del Facilitador y apoyado con el Cuaderno del Participante

***Actividad 1: Inauguración del Curso de Capacitación***

Con la participación de la NDMA o de su Representante, se da inicio oficial al Curso de capacitación Esfera – NDMA, manifestando el interés de la Autoridad, en conocer el enfoque humanitario de las Normas Esfera para su correspondiente análisis e inclusión en las acciones y políticas gubernamentales, a nivel nacional, departamental o municipal.

Seguidamente, el Representante de la Institución que organiza el Curso, expresa interés de dar seguimiento y continuidad al presente Curso y presenta al Equipo Facilitador y al Equipo de Apoyo para el desarrollo del Curso virtual

***Actividad 2: Presentación de los objetivos del Curso***

El Facilitador, presenta de manera resumida el contenido del Manual Esfera en el contexto humanitario del país y presenta el objetivo general y los objetivos de aprendizaje (que se constituyen en Objetivos específicos), junto a la breve descripción de la Agenda del Curso

***Actividad 3: Presentación de participantes y de facilitadores, expectativas y conocimiento previos***

A su turno, la Facilitadora lidera la dinámica de presentación (aplicando el Folleto 1C), mediante la organización de 4 o 6 Grupos (cada Grupo de 4 personas), para crear un ambiente de aprendizaje integrador, participativo y seguro. Cada Grupo, es dirigido a una sala virtual que el logista o apoyo ha creado para el trabajo de grupos de acuerdo a la consigna y tiempo asignados; que permite también retornar a la sala principal para compartir su trabajo.

En la sala virtual asignada, cada Grupo identifica el derecho humano que desean promover en una emergencia, crisis o conflicto previamente determinado; expresan dicho Derecho humano en un dibujo y seguidamente componen una parodia (canción que expresa el Derecho humano priorizado), que es interpretada por cada Grupo -al momento de presentarse- exhibiendo también, el dibujo.

A continuación, cada participante se presenta mencionando: Nombre, Institución y Cargo. Seguidamente, el Facilitador solicita a los participantes utilizar la pizarra Jamboard 1C (accediendo a través del link colocado en el chat), para la identificación de las expectativas de cada uno de los participantes, con participación del personal de apoyo. Concluye la Sesión 01, solicitando responder a las preguntas contenidas en el Formulario 1C, para conocer los conocimientos previos que tienen los participantes.

**EQUIPO Y MATERIALES PARA LA SESION 01**

|  |
| --- |
| **Equipos y suministros** |
| * Computadora con video y micrófono habilitado * Plataforma virtual (ZOOM) * Herramientas sincrónicas (Pizarra Jamboard, GoogleForm, otros) * Hojas bond, tamaño carta y Caja de colores |
| **Ayudas para el aprendizaje y documentos** |
| * **Presentación de la Sesión 1C, en PPT**: <https://docs.google.com/presentation/d/1wDVMK5TgHSh0RCQml1O2wvxaJ7UIoUHE/edit?usp=sharing&ouid=113405345613255693920&rtpof=true&sd=true> * **Folleto 1C** “Presentación de participantes”: <https://docs.google.com/document/d/1P6SuhyBy6U-YOc698u7UGnDrHIWE9Pi8/edit?usp=sharing&ouid=113405345613255693920&rtpof=true&sd=true> * Presentación de la Agenda * **Pizarra Jamboard 1C**, para identificar expectativas de los participantes: <https://jamboard.google.com/d/1iU68x-tGe57VMzINNUg8f9QhAScfuscI1nRsZFTaFhY/edit?usp=sharing> * **Formulario 1C** de preguntas del Diagnóstico inicial: <https://forms.gle/opmUcDYxyEQ8wtZg6> |

**CUADERNO DEL PARTICIPANTE**

**INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLO DE LAS ACTIVIDADES**

**Actividad 2: Presentación de participantes y de Facilitadores**

El Participante aplica el **Folleto 1C** “Presentación de participantes”, siguiendo las siguientes instrucciones:

* Se organiza en grupos de cuatro personas
* En el grupo, de manera consensuada Identifiquen el derecho humano que desean promover en una emergencia, crisis o conflicto previamente determinado;
* Expresen dicho Derecho humano en un dibujo
* Seguidamente compongan una parodia (canción que expresa el Derecho humano priorizado), que será interpretada por cada Grupo -al momento de presentarse- exhibiendo también, el dibujo.
* Elija a una persona que represente al grupo durante la presentación, quien será la persona encargada de explicar el dibujo realizado
* A continuación, interpretan en grupo, la canción elegida.
* Finalicen la actividad con la presentación de cada participante mencionando: Nombre, Institución y Cargo.

**Actividad 3: Identificación de expectativas**

* El Participante activa la pizarra Jamboard 1C, mediante el link colocado en el chat por el Facilitador
* Cada participante, escribe su expectativa en un pot-sit y coloca en la pizarra Jamboard
* Si tiene dos o más expectativas, debe anotar cada expectativa en un pot-sit
* Identifique su(s) expectativa(s), anotando las iniciales de su nombre o mediante una marca de distintivo.

**Actividad 3: Diagnóstico inicial**

* El participante, activa el Formulario 1C, mediante el link colocado en el chat por el Facilitador
* Cada participante lee con atención cada pregunta formulada
* Elige la respuesta más adecuada, según el instructivo
* Una vez completado el llenado del formulario, envía verificando colocar su nombre.

**Sesión 02: Introducción al Manual Esfera: Normas Mínimas de Respuesta Humanitaria**

**CUADERNO DEL FACILITADOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPOSITO DE LA SESION 02:** | Establecer los roles de las NDMA en el contexto humanitario del país, vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el Marco de Sendai para la Reducción de Riesgos de Desastres y actualizar las novedades de los Capítulos Esenciales y los Capítulos Técnicos del Manual Esfera, versión 2.018 |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA SESION 02:** | A la conclusión de la Sesión 02, los participantes estarán en capacidad de:   1. Comprender los roles de las NDMA, en las políticas de Gestión y Reducción de Riesgos de Desastres 2. Describir el contexto humanitario de su país, vinculado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y al Marco de Sendai. 3. Actualizar su comprensión sobre la estructura y componentes del Manual Esfera, versión 2.018 4. Relacionar la Carta humanitaria, con la Normativa Nacional de Administración de Desastres |

|  |  |
| --- | --- |
| **MENSAJES CLAVE DE LA SESION 02:** | * Los desastres, son riesgos mal manejados * Las normas humanitarias mundiales proporcionarán a las NDMA un enfoque integrado con detalles de procedimiento para garantizar una respuesta humanitaria basada en los derechos y de alta calidad, en consonancia con los valores y resultados convenidos a nivel mundial. * Las normas humanitarias, proporcionan un lenguaje común a los actores nacionales en todos los niveles y a los actores internacionales que apoyan la gestión nacional de desastres. * Toda persona tiene el mismo derecho a vivir dignamente. Las necesidades que obstaculizan el disfrute de este derecho son diferentes para diversos grupos de población. Las normas mundiales permiten formular un enfoque neutral, basado en las necesidades, para la gestión de desastres, con el objetivo de proporcionar la ayuda adecuada a las personas que la necesitan. * Desarrollar y mejorar las sinergias entre los organismos para una acción coherente y coordinada; lo cual, facilitará la adopción de normas mundiales a nivel nacional y local. * La adaptación al cambio climático y la reducción del riesgo de desastres deben integrarse a nivel nacional y local en coordinación con los interesados no gubernamentales. Al respecto, las Normas Esfera y otras Normas humanitarias, ofrecen una orientación integrada. * La voluntad política y el alcance administrativo, influyen conjuntamente en las reformas de las políticas para una respuesta previsible a los desastres y la planificación participativa de la recuperación y la reducción de los riesgos. * Las normas humanitarias de calidad y rendición de cuentas pueden complementar y fortalecer los planes de gestión de desastres existentes con una mejor orientación. * las normas humanitarias de calidad y rendición de cuentas pueden abordar los peligros naturales, así como las emergencias complejas prolongadas; apoyar la preparación, la mitigación, la respuesta y la recuperación. * Mientras el socorro posterior a los desastres restaura los activos perdidos, la reducción del riesgo de desastres a más largo plazo y la adaptación al cambio climático; ayudan a reducir el impacto humano y económico de los desastres. * Una capacitación constante sobre la importancia de las normas humanitarias, seguida de un apoyo de mentores para la traducción de los principios en la práctica, ayudará a hacer frente al éxodo de conocimientos debido a la frecuente rotación del personal. * Crear un vínculo entre la capacitación y la práctica. |

**PLAN DE ACTIVIDADES DE LA SESION 02: INTRODUCCION AL MANUAL ESFERA, NORMAS MINIMAS DE RESPUESTA HUMANITARIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiempo (Min.)** | | **Actividades a desarrollar** | **Responsable** | **Metodología** | **Recurso clave** |
| **Total** | **Parcial** |
| 80’ | 10’ | 1. Roles de las NDMA en las políticas de gestión y reducción de desastres | Facilitador | Exposición participativa | Presentación en Power Point (PPT)  Documentos sobre NDMA |
| 15’ | 1. Contexto humanitario en el País y su relación con los ODS y con el Marco de Sendai | Facilitadora | Exposición participativa | Presentación PPT.  Documentos sobre: ODS y Marco de Sendai |
| 15’ | 1. Ejercicio práctico 01: Contexto humanitario | Participantes | Trabajo en Grupos | Jamboard 2C: Contexto humanitario |
| 20’ | 1. El Manual Esfera, los Capítulos Fundamentales y Técnicos - Video | Facilitador | Uso de afiches. Exposición de video | Presentación PPT  Manual Esfera y  Manual Esfera Amigable, 2018 |
| 15’ | 1. Ejercicio Practico 02: Aplicación de la Carta Humanitaria (CH) | Participantes | Trabajo en Grupos | Jamboard 3C: Relación de la CH con la Normativa Nacional. |
| 05’ | 1. Retroalimentación y cierre de la jornada | Facilitadora | Valoración de la jornada | Formulario 2C: Retroalimentación Dia 1 |

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE LA SESION 2**

A continuación, se describen las actividades de la Sesión 02, conducidas por el Facilitador según el Cuaderno del Facilitador y apoyado con el Cuaderno del Participante, después de presentar los objetivos de aprendizaje

***Actividad 4: Roles de las NDMA en las políticas de gestión y reducción de desastres***

Tomando en cuenta los documentos elaborado por Esfera (Ver: Ayudas para el aprendizaje y documentos), el Facilitador resume los roles de las NDMA, recordando que “los Gobiernos nacionales son los únicos custodios del bienestar de los ciudadanos”; por lo cual su rol principal es la dirección y coordinación de una respuesta humanitaria, oportuna, eficaz e imparcial, con base en las políticas públicas para la reducción de riesgos y atención a emergencias y/o desastres, en coordinación con las organizaciones nacionales e internacionales, voluntariado, ONGs y Sistema de Naciones Unidas.

***Actividad 5: Contexto humanitario en el País y su relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y con el Marco de Sendai***

La Facilitadora presenta los dos acuerdos mundiales vigentes en el periodo 2.015 – 2.030, que son: los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el Marco de Sendai; considerados “el sueño” para transformar el mundo; mediante el cumplimiento de los 17 ODS y las 4 prioridades del Marco de Sendai. **El ODS 13: “Acción por el clima” -vinculado a los otros ODS- es el que tiene mayor relación para combatir los efectos del Cambio climático, promoviendo la reducción de riesgos, la adaptación al cambio climático y la promoción de sistemas de alerta temprana.**

Por su parte, explica que las prioridades del Marco de Sendai se relacionan con: la comprensión del riesgo de desastres; el fortalecimiento de la gobernanza del riesgo de desastres; la inversión en la reducción de riesgos de desastres y la preparación para desastres. Describe las 7 metas globales, para reducir la cantidad de muertes, la población afectada, las pérdidas económicas y los daños a la infraestructura crítica. A su vez incrementar las estrategias nacionales y locales para la reducción de riesgos de desastres; la cooperación internacional y la disponibilidad y acceso a sistemas de alerta temprana multi-amenazas.

Sin embargo, a pesar de que los Gobiernos suscriben el acuerdo marco mundial sobre el cambio climático (acuerdo de Paris) y la reducción de desastres; la realidad de acuerdo al informe de la UNDRR se muestra que los desastres, las muertes y las pérdidas económicas se han duplicado en los últimos 20 años, recalcando que “los desastres son riesgos mal manejados” y requieren políticas relacionadas con la cultura de prevención.

***Actividad 6: Ejercicio práctico 01: Contexto humanitario***

Con base a esta motivación, la Facilitadora lidera el ejercicio práctico sobre el contexto humanitario local, utilizando la Pizarra Jamboard 2C. Organiza tres Grupos de trabajo, para que: identifiquen los principales escenarios de riesgos; determinen si las NDMA aplican las 4 prioridades del Marco de Sendai; e identifiquen las acciones del ODS 13, en el contexto humanitario local.

***Actividad 7: El Manual Esfera y los Capítulos Fundamentales y Capítulos Técnicos – Exposición de Video***

A partir del genocidio de Ruanda, el Facilitador explica que la falta de coordinación en la respuesta humanitaria a dicho genocidio, provoco mayor número de muertos que durante el genocidio y permitió establecer acuerdos entre actores humanitarios liderados por la Cruz Roja; para promover el lenguaje común entre actores humanitarios, mejorar la calidad de la respuesta humanitaria y promover la rendición de cuentas. Presenta la estructura del contenido actualizado del Manual Esfera versión 2.018; elaborado con base en los nuevos aprendizajes y evidencias, en el contexto de operaciones humanitarias cambiantes por el cambio climático, las crisis prolongadas, el proceso de urbanización y actores diversos; como también en los cambios fundamentales en la provisión de asistencia humanitaria. Describe el contenido de los Capítulos técnicos

Se centra en la filosofía Esfera que contribuye a que las NDMA prioricen el derecho a una vida digna mediante la asistencia humanitaria oportuna e imparcial y tomar todas las previsiones para aliviar el sufrimiento humano, originado por una crisis, un conflicto o un desastre. Explica que la Carta Humanitaria es “la piedra angular” de Esfera y proporciona la base ética y legal fundada en los Principios de Humanidad e Imperativo Humanitario y en tres Derechos: a vivir con dignidad, a recibir asistencia humanitaria y a la protección y seguridad. Refuerza esta explicación, con una dinámica participativa utilizando los afiches Esfera.

Complementa esta actividad, explicando los 4 Principios de protección agrupados en dos enfoques y los 9 compromisos y sus criterios de calidad, de la Norma Humanitaria Esencial (NHE), que reemplaza a las Normas Comunes de las anteriores versiones del manual Esfera. Finaliza compartiendo los 10 Principios del Código de Conducta desarrollados por la FICR. Finaliza, con la exhibición del video con duración de 3 minutos: ¿Cuáles son las novedades del manual Esfera?

***Actividad 8: Ejercicio Practico 02: Aplicación de la Carta Humanitaria (CH)***

El Facilitador, organiza cinco Grupos de trabajo en similar número de salas virtuales -con el apoyo logístico virtual-, a su vez comparte el link o enlace en el chat para determinar la relación de la Carta Humanitaria, con los principios de la Normativa nacional sobre gestión de riesgos; aplicando la Pizarra Jamboard 3C.

***Actividad 9: Retroalimentación y cierre de la jornada***

Manteniendo los mismos Grupos de trabajo, el Facilitador comparte el link o enlace en el chat, explica el ejercicio de retroalimentación, solicitando utilizar el Formulario Google 2B y responder a las tres preguntas. Concluida la retroalimentación, procede al cierre oficial de la primera jornada de capacitación.

**EQUIPO Y MATERIALES PARA LA SESION 02**

|  |
| --- |
| **Equipos y suministros** |
| * Plataforma virtual (ZOOM) * Herramientas sincrónicas (Pizarra Jamboard, GoogleForm, otros) |
| **Ayudas para el aprendizaje y documentos** |
| * Presentación PPT Sesión 2C: <https://docs.google.com/presentation/d/1Z4UAnaKc1uyU0C1R8YH32Kfz6vpUCZeV/edit?usp=sharing&ouid=113405345613255693920&rtpof=true&sd=true> * Esfera, **“Las Normas Esfera en la respuesta humanitaria a nivel nacional”**, 2016. <https://drive.google.com/file/d/1gMBiovEcPFEtpLekhtp4lTOiDG76kEiU/view?usp=sharing> * Esfera Hoja temática 3, **“Participación de las autoridades nacionales de gestión de desastres en las normas humanitarias mundiales - una guía para los centros de coordinación de la Esfera y los defensores del HSP”**, 2.021 (Borrador). <https://docs.google.com/document/d/19FMu1YxHXzOCPmWErvjB6SpleWJZQGB6/edit?usp=sharing&ouid=113405345613255693920&rtpof=true&sd=true> * Esfera, **“Manual Esfera, Normas Mininas para la Respuesta humanitaria”**, versión 2.018. : <https://www.spherestandards.org/es/normas-humanitarias/cooperacion-de-normas-humanitarias/> * Video: **¿Cuáles son las novedades del Manual Esfera?** <https://www.youtube.com/watch?v=4SwBvaieECc> * **“Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio climático”.** <https://unfccc.int/files/essential_background/background_publications_htmlpdf/application/pdf/convsp.pdf> * **“Objetivos de Desarrollo Sostenible**”. <https://unfccc.int/files/essential_background/background_publications_htmlpdf/application/pdf/convsp.pdf> * **“Marco de Sendai para la reducción del riesgo”**. <https://www.undrr.org/es/implementando-el-marco-de-sendai/que-es-el-marco-de-sendai-para-la-reduccion-del-riesgo-de> * **Pizarra Jamboard 2C**, **para identificar el contexto humanitario**: <https://jamboard.google.com/d/1V-cdbtIssl60t37Oez7mIl98CzbKViCSA7cT6uHTcNU/edit?usp=sharing> * **Pizarra Jamboard 3C**, **aplicación CH a Normativa Nacional**: <https://jamboard.google.com/d/1wU9lgA9bUYjsnHMSIooWxPZgq6bdJDm9pYOAFL1Ipps/edit?usp=sharing> * **Formulario 2C,** Retroalimentación Dia 1: <https://forms.gle/2xATZLiDHpkc4wWc7> |

**CUADERNO DEL PARTICIPANTE**

**INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLO DE LAS ACTIVIDADES**

**Actividad 6: Contexto humanitario en el país**

Para el desarrollo de este Ejercicio práctico -liderados por la Facilitadora- los participantes:

* Se organizan en tres Grupos de trabajo, que, con apoyo del apoyo logístico virtual, son conducidos a las salas virtuales correspondientes.
* Cada Grupo, nombra a un Relator y responde en 10 minutos a las siguientes preguntas establecidas en la Pizarra Jamboard 2C:
  + Grupo 1: ¿Cuáles son los principales escenarios de riesgos en el país?
  + Grupo 2: ¿Las 4 prioridades para la reducción de riesgos -establecidas en el Marco de Sendai- se aplican en el país? Si se aplican, ¿Cómo se aplican? Si no se aplican, ¿Por qué no se aplican?
  + Grupo 3: El ODS 13 (Acción por el clima, orientado a reducir los efectos del cambio climático y a establecer sistemas de alerta temprana), ¿se cumple en el país? Si se cumple, ¿Cómo se cumple? Si no se cumple, ¿Por qué no se cumple?
* Concluido el trabajo, los Grupos retornan a la sala principal para compartir en plenaria, las respuestas a las preguntas formuladas y se aclaran dudas y se responden a preguntas que pudieran surgir.

**Actividad 7: Dinámica participativa sobre Derechos humanitarios, utilizando afiches Esfera**

* En plenaria, los participantes observan el afiche que presenta el Facilitador y responden a las preguntas: ¿Qué representa este afiche?, ¿a qué derecho corresponde?
* Continua la dinámica, exhibiendo seis afiches, para afirmar la importancia de los Principios y Derechos que contiene la carta Humanitaria de Esfera.

**Actividad 8: Aplicación de la Carta Humanitaria (CH)**

Los participantes, guiados por el Facilitador y con el apoyo logístico virtual, se organizan en cinco Grupos de trabajo en similar número de salas virtuales (en el cual eligen a un Relator), para determinar la relación de los Principios y Derechos de la Carta Humanitaria, con los Principios de la Normativa nacional sobre gestión de riesgos; aplicando la Pizarra Jamboard 3C.

* Se organizan en los siguientes Grupos:
  + Grupo 1: Principio de Humanidad,
  + Grupo 2: Principio de Imperativo Humanitario
  + Grupo 3: Derecho a la Vida digna,
  + Grupo 4: Derecho a la Asistencia humanitaria,
  + Grupo 5: Derecho a la Protección y seguridad
* Cada Grupo, responde a las siguientes preguntas:
  1. Este Principio o Derecho asignado, ¿es aplicado actualmente en su país, en la respuesta humanitaria a inundaciones (o a otro evento adverso que prioricen)?
  2. Si se aplica, ¿cómo es aplicado?
  3. Si no se aplica, ¿por qué no se aplica?
* Cada Grupo, dispone de 10 minutos para realizar el ejercicio
* Retornan a la sala principal y a través del Relator, presenta los resultados del Ejercicio, en 1 minuto.

**Actividad 9: Retroalimentación y cierre de la jornada**

Los participantes, continúan en los mismos Grupos de trabajo del Ejercicio anterior. La Facilitadora explica el ejercicio de retroalimentación, solicitando utilizar el Formulario Google 2C y responder a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué le gusto más del día de hoy?
2. ¿Qué se debe mejorar para mañana?
3. Comentarios generales

Las respuestas de esta retroalimentación, son compartidas al inicio de la Sesión del día siguiente.

**Sesión 03: Aplicación de Criterios de calidad e Indicadores de la NHE, en el Seguimiento y Evaluación**

**CUADERNO DEL FACILITADOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPOSITO DE LA SESION 04:** | Describir y aplicar los criterios de calidad e indicadores de los Compromisos, de la Norma Humanitaria Esencial (NHE); en acciones de monitoreo y Evaluación |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA SESION 04:** | A la conclusión de la Sesión 03, los participantes estarán en capacidad de:   1. Enumerar los nueve compromisos de la NHE y sus Criterios de calidad 2. Describir la estructura única de la NHE 3. Aplicar criterios de calidad e indicadores de la NHE, en el seguimiento y evaluación de la acción humanitaria |

|  |  |
| --- | --- |
| **MENSAJES CLAVE DE LA SESION 04:** | * La Norma Humanitaria Esencial (NHE), reemplaza a las Normas Comunes que estuvieron vigentes en anteriores versiones del Manual Esfera * La NHE, **es un código voluntario** que describe los elementos principales de la acción humanitaria de calidad, fundada en principios éticos y en la rendición de cuentas. * **Establece** **nueve Compromisos** que los actores humanitarios pueden asumir para mejorar la calidad de la asistencia que proporcionan. * Esfera es uno de los miembros fundadores de la Norma, junto con las organizaciones asociadas [**CHS Alliance**](https://www.chsalliance.org/)**y**[**Groupe URD**](https://www.urd.org/?lang=es)**.** * La NHE se aplica en diferentes niveles, a saber: a nivel del terreno; a nivel organizativo y a niveles global y de política * La Carta humanitaria y los Principios de protección, apoyan directamente a la NHE; y en conjunto constituyen los principios y fundamentos de la Norma Esfera * El seguimiento, el monitoreo, la evaluación, la rendición de cuentas y el aprendizaje (MEAL por sus siglas en Ingles), respaldan decisiones de gestión oportunas y basadas en evidencias y permite ajustar los programas humanitarios, a los contextos cambiantes. * La NHE, expresa los términos de calidad y rendición de cuentas * Los Criterios asociados a la calidad, son: el 1 (“hacer lo correcto”), el 2 (“en el momento oportuno”), el 3 (“evitar daño adicional”) y el 7 (“actores humanitarios en proceso de aprendizaje y mejora constante”) * Los Criterios 4 y 5, rinden cuentas a los afectados; el Criterio 6 a los socios humanitarios; el Criterio 8 a su Equipo de trabajo y el Criterio 9, a los donantes |

**PLAN DE ACTIVIDADES DE LA SESION 03: APLICACIÓN DE CRITERIOS DE CALIDAD E INDICADORES DE LA NHE, EN EL SEGUIMIENTO Y EVALUACION**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiempo (Min.)** | | **Actividades a desarrollar** | **Responsable** | **Metodología** | **Recurso clave** |
| **Total** | **Parcial** |
| 40’ | 10’ | 1. Presentación de la Norma Humanitaria Esencial: Compromisos, criterios de calidad y Acciones clave - Video | Facilitador | Exposición participativa.  Exposición de video | Presentation PPT  CHS Alliance  Video: NHE |
| 10’ | 1. La NHE en términos de calidad y rendición de cuentas | Facilitadora | Exposición participativa | Presentación PPT: Los Criterios de calidad, asociados a la calidad y rendición de cuentas |
| 20’ | 1. Ejercicio practico | Facilitador | Trabajo en Grupos | Jamboard 4C: Aplicación de NHE |

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE LA SESION 03**

A continuación, se describen las actividades de la Sesión 03, conducidas por los Facilitadores, según el Cuaderno del Facilitador y apoyado con el Cuaderno del Participante, después de presentar los objetivos de aprendizaje

***Actividad 10: Presentación de la Norma Humanitaria Esencial: Compromisos, criterios de calidad y Acciones clave - Video***

El Facilitador presenta la NHE, sus orígenes, su articulación a CHS Alliance y la vigencia actual a partir de la versión 2.018 del Manual Esfera, en reemplazo de las Normas Comunes (presente en anteriores versiones)

Describe el diagrama para la aplicación de la NHE a nivel de terreno, a nivel organizativo y a nivel global, incluida en las políticas de las NDMA. Describe los Nueve Compromisos y sus criterios de calidad, orientados a la calidad y a la rendición de cuentas.

Ratifica que la Carta Humanitaria y los Principios de protección, apoyan la vigencia de la NHE y en conjunto, estos tres capítulos constituyen los principios y fundamentos éticos de la Norma Esfera. Describe la estructura única de la NHE y seguidamente, l Facilitador exhibe el video sobre la aplicación de la NHE, elaborado por CHS Alliance

***Actividad 11: La NHE en términos de calidad y rendición de cuentas***

La Facilitador pregunta: ¿Qué criterios de calidad de la NHE, están asociados a la calidad?. Refuerza la respuesta, mencionando que los criterios de calidad 1, 2, 3 y 7; están asociados a la calidad de la respuesta humanitaria y los demás criterios, están asociados a la rendición de cuentas. Especifica que los criterios de calidad 4 y 5 facilitan procesos de rendición de cuentas a los afectados; el criterio 6 a los socios humanitarios; el criterio 8 a los Equipos de trabajo humanitario y el criterio 9, a los donantes. Informa que -con base a los criterios de calidad 4 y 5- elaboraron la “Guia de Mecanismos de Retroalimentación y Queja”, a solicitud de Oxfam Regional LAC, citada en los materiales de aprendizaje.

***Actividad 12: Ejercicio practico***

Con el apoyo logístico virtual, organiza tres Grupos de trabajo, para analizar la aplicación de Acciones clave y Responsabilidades institucionales de los Compromisos asignados a cada Grupo, en el seguimiento y evaluación de la inundación (este evento adverso, puede ser cambiado a otro de mayor impacto) y solicita acceder a la Pizarra Jamboard 4C, mediante el link colocado en el chat.

**EQUIPO Y MATERIALES PARA LA SESION 04**

|  |
| --- |
| **Equipos y suministros** |
| * Plataforma virtual (ZOOM) * Herramientas sincrónicas (Video) |
| **Ayudas para el aprendizaje y documentos** |
| * **Presentación PPT Sesión 3C**: <https://docs.google.com/presentation/d/1tXqS9XmLsfatT4obap4MKdDIIWnll5E_/edit?usp=sharing&ouid=113405345613255693920&rtpof=true&sd=true> * **La Norma Humanitária Esencial en matéria de Calidad y Rendicion de cuentas**: <https://corehumanitarianstandard.org/> * **Video Norma Humanitaria Esencial, CHS Alliance.** <https://youtu.be/WtnfjKHMNT8> * **Villarroel M.**, ate al, Medrano M., **“Guia de Mecanismos de Retroalimentación y Queja”**, Oxfam Regional LAC, 2.021. <https://drive.google.com/file/d/1hGd066O5KB2IeJ-n5S4rJui2ExjujLDg/view?usp=sharing> * **Pizarra Jamboard 4C: Aplicación NHE en Seguimiento y Evaluación de la inundación**: <https://jamboard.google.com/d/1jro8_8YGq_lnoflutbYOhHAMrr4I8m6uXrYQmaW7f60/edit?usp=sharing> |

**CUADERNO DEL PARTICIPANTE**

**INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLO DE LAS ACTIVIDADES**

**Actividad 12: Ejercicio práctico: Aplicación de Acciones clave y Responsabilidades institucionales, en el seguimiento y evaluación de la inundación**

El participante:

1. Se une a uno de los siguientes Grupos organizados por el Facilitador, mediante el link dispuesto en el chat para acceder a la Pizarra Jamboard 4C:

Grupo **1**: Compromiso 1; Grupo **2**: Compromiso 2 y Grupo **3**: Compromiso 3.

1. Cada Grupo –en la sala virtual asignada- lee el compromiso asignado, el criterio de calidad, los indicadores de desempeño, las Acciones clave, las Responsabilidades de la organización y sus Notas de orientación.
2. Cada Grupo identifica en 15 minutos:
3. **Al menos una Acción clave que se aplicó en el Seguimiento y Evaluación de la inundación**
4. **Al menos una Responsabilidad Institucional, aplicada en el Seguimiento y Evaluación**.
5. Concluido el trabajo de Grupo en Grupo, el Relator comparte los aportes en la sala virtual principal.

**Sesión 04: Aplicación de Normas e Indicadores Esfera, en la Respuesta Humanitaria**

**CUADERNO DEL FACILITADOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPOSITO DE LA SESION 04:** | Describir y aplicar las Normas e indicadores del componente WASH, para diseñar el contenido del kit de higiene para tres tipos de familias |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA SESION 04:** | A la conclusión de la Sesión 04, los participantes estarán en capacidad de:   1. Distinguir el alcance de los indicadores 2. Describir las Normas del sector WASH 3. Aplicar Normas técnicas e indicadores, en un caso específico |

|  |  |
| --- | --- |
| **MENSAJES CLAVE DE LA SESION 04:** | * La estructura del nuevo Manual Esfera (versión 2018), contiene los componentes de los Capítulos esenciales y Capítulos técnicos * Las Normas del componente WASH, contienen Normas relacionadas a la Promoción de la higiene, Abastecimiento de agua, Gestión de excrementos, control de vectores, Gestión de residuos sólidos y WAS en brotes de enfermedades y en entornos de atencion de salud * Las Normas de Promoción de la higiene, promueven la importancia de la higiene, el acceso y uso de artículos de higiene y la atencion a la higiene menstrual e incontinencia |

**PLAN DE ACTIVIDADES DE LA SESION 04: APLICACIÓN DE CRITERIOS DE CALIDAD E INDICADORES DE LA NHE, EN EL SEGUIMIENTO Y EVALUACION**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiempo (Min.)** | | **Actividades a desarrollar** | **Responsable** | **Metodología** | **Recurso clave** |
| **Total** | **Parcial** |
| 45’ | 10’ | 1. Recordando la estructura del nuevo Manual Esfera y el alcance de los indicadores | Facilitador | Exposición participativa.  Exposición de video | Presentación PPT  Manual Esfera, 2018 |
| 10’ | 1. Las Normas del componente WASH | Facilitadora | Exposición participativa | Presentación PPT: Contenido de las Normas WASH |
| 25’ | 1. Ejercicio práctico: Diseño de un kit de higiene | Facilitador | Trabajo en Grupos | Folleto 2C: Acceso Uso Artículos de Higiene  Jamboard 5C: Aplicación Normas Tecnicas |

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE LA SESION 04**

A continuación, se describen las actividades de la Sesión 04, conducidas por los Facilitadores, según el Cuaderno del Facilitador y apoyado con el Cuaderno del Participante, después de presentar los objetivos de aprendizaje

***Actividad 13: Recordando la estructura del nuevo Manual Esfera y el alcance de los indicadores***

El Facilitador recuerda la estructura del nuevo Manual Esfera y explica el alcance de los indicadores de proceso, de progreso y de metas; reiterando que la aplicación de las Normas técnicas, deben realizarse tomando en cuenta los Capítulos Esenciales, que son: Carta Humanitaria, Principios de protección y Norma Humanitaria Esencial

***Actividad 14: Las Normas del componente WASH***

La Facilitadora describe las Normas del Componente WASH, con énfasis en la promoción de la higiene, la identificación, acceso y uso de los artículos de higiene y la atencion a la higiene menstrual e incontinencia y su importancia para la vida, especialmente en este periodo de COVID.

***Actividad 15: Ejercicio practico***

Con el apoyo logístico virtual, organiza tres Grupos de trabajo, para diseñar el kit de higiene de tres tipos de familias, utilizando el Folleto 2C y la Pizarra Jamboard 5C

**EQUIPO Y MATERIALES PARA LA SESION 04**

|  |
| --- |
| **Equipos y suministros** |
| * Plataforma virtual (ZOOM) y Herramientas sincrónicas (Jamboard) |
| **Ayudas para el aprendizaje y documentos** |
| * **Presentación PPT Sesión 4C**: <https://docs.google.com/presentation/d/1Q8ZW9AgCM0hdme7IylW_PoTVDXZfO-RN/edit?usp=sharing&ouid=113405345613255693920&rtpof=true&sd=true> * **Folleto 2C**: **IDENTIFICACION, ACCESO Y USO DE ARTICULOS DE HIGIENE:** [**https://docs.google.com/document/d/1Rg5hU30s5R6zw4jRyYWJloUanUyTV-Cj/edit?usp=sharing&ouid=113405345613255693920&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1Rg5hU30s5R6zw4jRyYWJloUanUyTV-Cj/edit?usp=sharing&ouid=113405345613255693920&rtpof=true&sd=true) * **Pizarra Jamboard 5C: Aplicación NHE en Seguimiento y Evaluación de la inundación**: <https://jamboard.google.com/d/1tQG9xRcsr5mn3JJUItHkeEe3eo8wzD4c93u_zenIgMQ/edit?usp=sharing> |

**CUADERNO DEL PARTICIPANTE**

**INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLO DE LAS ACTIVIDADES**

**Actividad 15: Ejercicio práctico: Diseño del kit de higiene para tres tipos de familias afectadas por inundación**

El participante:

1. Se une a uno de los tres Grupos organizados por el Facilitador, mediante el link dispuesto en el chat para acceder a la Pizarra Jamboard 5C:
2. Cada Grupo –en la sala virtual asignada- lee el Folleto 2C que contiene información para la aplicación de Normas técnicas en el diseño del kit de higiene.
3. Cada Grupo identifica en 20 minutos:

Grupo 1: El kit de higiene para una familia que vivía en un ámbito urbano.

Grupo 2: El kit de higiene para una familia que vivía en un ámbito rural.

Grupo 3: El kit de higiene para una familia migrate, que está en transito

Concluido el trabajo de Grupo en Grupo, el Relator comparte los aportes en la sala virtual principal.

**Sesión 05: Plan de Difusión**

**CUADERNO DEL FACILITADOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPOSITO DE LA SESION 04:** | Elaborar un plan de difusión de las Normas Humanitarias |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA SESION 04:** | A la conclusión de la Sesión 05, los participantes estarán en capacidad de: Consensuar un plan realista para difundir Esfera, entre el personal de su Institución o Agencias externas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MENSAJES CLAVE DE LA SESION 04:** | * Las NDMA, incluidas las organizaciones comunitarias nacionales e internacionales y las ONG, junto con las organizaciones de ayuda bilateral y las Naciones Unidas, desempeñan un papel vital de apoyo a los gobiernos en la gestión de desastres * Cuando las ONGs colaboran o coordinan con los organismos gubernamentales, su trabajo con las normas es una manera directa de mostrar su utilidad y de abogar ante el gobierno para utilizarlas. * Los Puntos Focales en más de 40 países, promueven activamente los principios y normas Esfera entre los profesionales humanitarios y -donde sea factible– abogan ante los Gobiernos por el uso de Esfera en sus políticas humanitarias y de gestión de desastres. * Los actores internacionales con presencia local, participan activamente en la capacitación, practica y aplicación de Normas Humanitarias * Estos actores, son -entre otros- ONGs Internacionales, Sociedades Nacionales de la FICR, Naciones Unidas, Equipo Humanitario del País (EHP) del Comité Permanente entre Organismos (IASC), los grupos temáticos del IASC (que agrupan a los organismos operativos de la ONU y otros actores), agrupados en: WASH, Vivienda, Salud, Nutrición y Seguridad Alimentaria. * El establecimiento de estructuras regionales ha resultado ser un componente eficaz para apoyar la integración de las normas humanitaria en la respuesta, como es el caso de: la Plataforma del Pacifico para la Gestión de Riesgo de Desastres, CEPREDENAC, UNASUR, CAN… |

**PLAN DE ACTIVIDADES DE LA SESION 05: PLAN DE DIFUSION**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiempo (Min.)** | | **Actividades a desarrollar** | **Responsable** | **Metodología** | **Recurso clave** |
| **Total** | **Parcial** |
|  | 20’ | 1. Compromisos para la difusión de Esfera y de las Normas Amigas | Facilitador | Trabajo en Grupos para la elaboración del Plan de difusión | Folleto 3C: Plan de difusión |

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE LA SESION 4**

A continuación, se describen las actividades de la Sesión 04, conducidas por la Facilitadora según el Cuaderno del Facilitador y apoyado con el Cuaderno del Participante, después de presentar los objetivos de aprendizaje

***Actividad 16: Compromisos para la difusión de Esfera y de las Normas Amigas***

Con la información contenida en el Mapeo de actores humanitarios locales y en el conocimiento de la estructura orgánica de las Instituciones, se organizan 5 o más Grupos de trabajo para identificar actividades comunes a realizar para la difusión de Normas Esfera y Normas amigas, aplicando el Folleto 3C, con el apoyo del Facilitador. Esta actividad, requieren colaboración del Equipo de Apoyo para organizar las salas virtuales y para compartir el link o enlace al Folleto 3C

**EQUIPO Y MATERIALES PARA LA SESION 04**

|  |
| --- |
| **Equipos y suministros** |
| * Plataforma virtual (ZOOM) y Herramientas sincrónicas (Folletos) |
| **Ayudas para el aprendizaje y documentos** |
| * Esta Sesion 05, no cuenta con presentación en PPT * Esfera, ***“Las normas Esfera en la respuesta humanitaria a nivel nacional. Entablar conversaciones con las Autoridades Nacionales de la Gestión de Desastres”***, Proyecto Esfera, Ginebra, 2.016 * **Folleto 3C: Plan de difusión Esfera:** [**https://docs.google.com/document/d/1PtRX34D7gNoH7WwKtJdd5zh0qrp8i\_ZP/edit?usp=sharing&ouid=113405345613255693920&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1PtRX34D7gNoH7WwKtJdd5zh0qrp8i_ZP/edit?usp=sharing&ouid=113405345613255693920&rtpof=true&sd=true) |

**CUADERNO DEL PARTICIPANTE**

**INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLO DE LAS ACTIVIDADES**

***Actividad 16: Compromisos para la difusión de Esfera y de las Normas Amigas***

El participante:

1. Se une a uno de los cinco o más Grupos formados
2. Accede al Folleto 3C y en consenso con los Miembros de su Grupo, prioriza actividades que va a desarrollar, para la difusión de Esfera y de las Normas Humanitarias. Proponga actividades realistas, a ser desarrolladas dentro de los siguientes tres meses
3. Las actividades del Pan de difusión consensuado, es comunicado en un minuto, por el Relator elegido.

**Sesión 06: Evaluación y Cierre del Curso**

**CUADERNO DEL FACILITADOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPOSITO DE LA SESION 05:** | Conocer el nivel de cumplimiento de la estructura y facilitación del Módulo Esfera – NDMA y el nivel del logro de expectativas propuestas al inicio. |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA SESION 05:** | A la conclusión de la Sesión 06, los participantes estarán en capacidad de:   1. Evaluar de manera general el Módulo Esfera – NDMA 2. Valorar el logro de sus expectativas |

|  |  |
| --- | --- |
| **MENSAJES CLAVE DE LA SESION 05:** | Se sugiere, realizar un resumen de las Sesiones, acompañando con los mensajes clave |

**PLAN DE ACTIVIDADES DE LA SESION 06: EVALUACION Y CIERRE DEL CURSO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiempo (Min.)** | | **Actividades a desarrollar** | **Responsable** | **Metodología** | **Recurso clave** |
| **Total** | **Parcial** |
| 15’ | 10’ | 1. Valoración del logro de expectativas y Evaluación general del Curso | Facilitadora | Trabajo individual | Formulario 3C: Valoración General Esfera NDMA |
| 05’ | 1. Cierre del Curso | NDMA | Exposición | Dialogo |

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE LA SESION 6**

A continuación, se describen las actividades de la Sesión 06, conducidas por la Facilitadora según el Cuaderno del Facilitador y apoyado con el Cuaderno del Participante, después de presentar los objetivos de aprendizaje

***Actividad 17: Valoración del logro de expectativas y Evaluación general del Curso.***

La Facilitadora, realiza un resumen de las Sesiones desarrolladas, remarcando los mensajes claves. Seguidamente, exhibe las expectativas que los participantes escribieron al inicio del Curso, para que respondan a la pregunta 5. Para la evaluación general del curso la facilitadora comparte en el chat el link para acceder al Formulario 3C: Valoración General Esfera NDMA

A su turno, cada participante responde a las preguntas contenidas en el Formulario 3C para realizar la valoración relacionada con la estructura del Módulo, la facilitación y logro de expectativas; incluidas preguntas sobre su participación en futuros Cursos Esfera y de Normas humanitarias

***Actividad 18: Cierre del Curso***

Con la participación del Representante de la NDMA y del Organizador del Curso, se procede al cierre oficial del curso.

**EQUIPO Y MATERIALES PARA LA SESION 05**

|  |
| --- |
| **Equipos y suministros** |
| * Plataforma virtual (ZOOM) * Herramientas sincrónicas (Formulario Google) |
| **Ayudas para el aprendizaje y documentos** |
| * Esta Sesion 06, **no cuenta con presentación en Power Point** (PPT) * **Formulario 3C: Valoración General Esfera NDMA.** <https://forms.gle/DJNUtgWhnGTyiBX9A> |

**CUADERNO DEL PARTICIPANTE**

**INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLO DE LAS ACTIVIDADES**

***Actividad 17: Valoración del logro de expectativas y Evaluación general del Curso.***

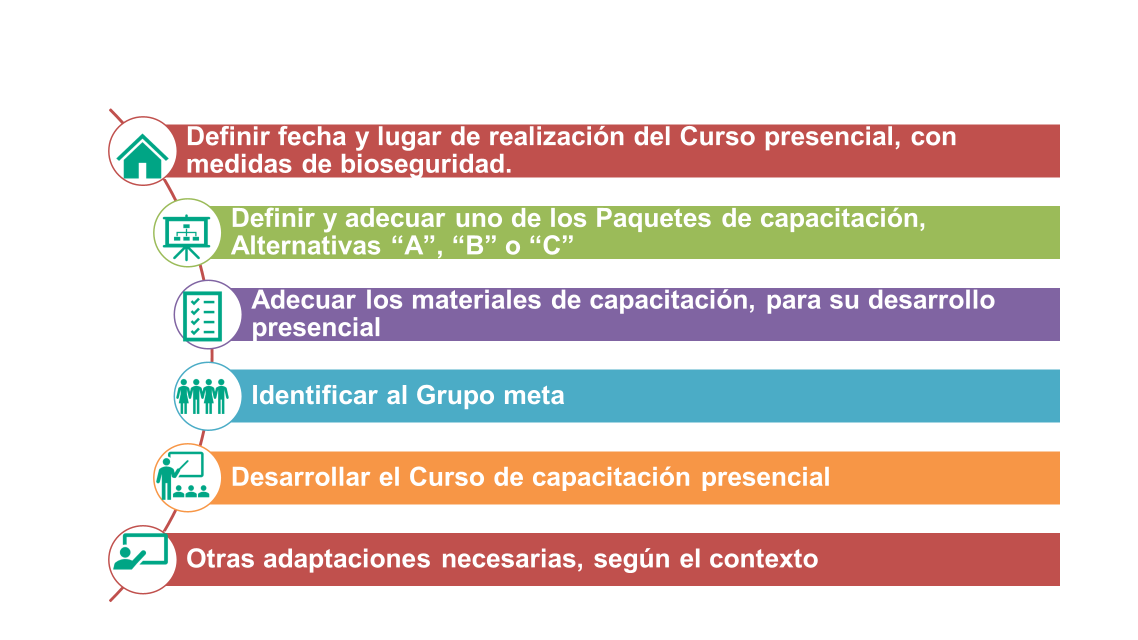
El participante:

1. Accede al Formulario 3C: Valoración General Esfera NDMA, mediante el link colocado en el chat y responde a las preguntas formuladas
2. Para determinar el logro de expectativas (Pregunta 5), debe recordar la o las expectativas escritas al inicio del Curso. Para este propósito, la facilitadora exhibirá las expectativas de los participantes compartidos durante la Sesión 01.

**PARTE 3: ADAPTACION DEL MODULO, PARA LA FORMACIÓN PRESENCIAL**

* + 1. **BREVE GUIA PARA LA ADAPTACIÓN DEL CONTENIDO PARA LA FORMACIÓN PRESENCIAL (FACE TO FACE)**

Para la planificación y desarrollo de la capacitación presencial, se sugiere:



Tomando en cuenta:

1. Definir la fecha y lugar de realización del Curso presencial, con las medidas de bioseguridad recomendadas. El lugar debe ser amplio y seguro con equipos de protección personal y con espacio abierto para la realización de prácticas para la aplicación de normas e indicadores
2. Definir y adecuar uno de los Paquetes de capacitación, presentados en las Alternativas “A”, “B” o “C”; con base a un diagnóstico previo sobre los niveles de conocimiento sobre Esfera y las expectativas que manifiestan los potenciales participantes
3. Adecuar los materiales de capacitación, para su desarrollo presencial; preferentemente desarrollando guias metodológicas de cada Sesion.
4. Identificar al Grupo meta; con base a los niveles de decisiones al que perteneces y al interés demostrado por el grupo meta.
5. Desarrollar el Curso de capacitación presencial; asegurando participación exclusiva en el Curso y realizando valoraciones temáticas en cada Sesion y al final de la jornada.
6. Otros arreglos necesarios, según el contexto; que consideren el idioma local, el contexto político y el contexto humanitario en el que se encuentra el país o región en particular.
   * 1. **BIBLIOGRAFIA**

* Naciones Unidas, ***Cambio climático y Medio Ambiente***, 23 de febrero 2021. <https://news.un.org/es/story/2021/02/1488532>
* ONU, ***Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP26)***, 12 de noviembre 2021. <https://ukcop26.org/wp-content/uploads/2021/11/COP26-Presidency-Outcomes-The-Climate-Pact.pdf>
* Villarroel, M.; ***Guia de Atencion de Grupos Vulnerables en situación de emergencia***, Save the Children, VIDECI, Bolivia, noviembre 2.021
* Esfera, **Estrategia para 2021-2025** Normas humanitarias mundiales para la acción y la preparación locales, Ginebra, 2021
* *Esfera,* ***Ficha Técnica: Participación de las autoridades nacionales de gestión de desastres en las normas humanitarias mundiales - una guía para los centros de coordinación de la Esfera y los defensores del HS****, Ginebra. 2021*
* *Esfera,* ***“Manual Esfera, Normas Mininas para la Respuesta humanitaria”,*** *versión 2.018. :* [*https://www.spherestandards.org/es/normas-humanitarias/cooperacion-de-normas-humanitarias/*](https://www.spherestandards.org/es/normas-humanitarias/cooperacion-de-normas-humanitarias/)
* *Villarroel M.,* ***“Manual Esfera Amigable”****, versión 2.018, 2da. Edición 2.020, Save the Children, ChildFund Bolivia. ..\..\Publicaciones Martin VG\5 Manual Esfera Amigable 2020.pdf*
* ***“Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio climático”.***[*https://unfccc.int/files/essential\_background/background\_publications\_htmlpdf/application/pdf/convsp.pdf*](https://unfccc.int/files/essential_background/background_publications_htmlpdf/application/pdf/convsp.pdf)

* ***“Objetivos de Desarrollo Sostenible”.***[*https://unfccc.int/files/essential\_background/background\_publications\_htmlpdf/application/pdf/convsp.pdf*](https://unfccc.int/files/essential_background/background_publications_htmlpdf/application/pdf/convsp.pdf)

* ***“Marco de Sendai para la reducción del riesgo”.***[*https://www.undrr.org/es/implementando-el-marco-de-sendai/que-es-el-marco-de-sendai-para-la-reduccion-del-riesgo-de*](https://www.undrr.org/es/implementando-el-marco-de-sendai/que-es-el-marco-de-sendai-para-la-reduccion-del-riesgo-de)
* **La Norma Humanitária Esencial en matéria de Calidad y Rendicion de cuentas**: <https://corehumanitarianstandard.org/>
* **Normas mínimas para la Educación: Preparación, respuesta, recuperación (INEE):** [**https://spherestandards.org/es/resources/inee/**](https://spherestandards.org/es/resources/inee/)
* **Normas Mínimas de Protección de la Niñez en la Acción Humanitaria (NMPNA):** [**https://spherestandards.org/es/resources/minimum-standards-for-child-protection-in-humanitarian-action-cpms/**](https://spherestandards.org/es/resources/minimum-standards-for-child-protection-in-humanitarian-action-cpms/)
* **Normas Mínimas para la Recuperación Económica (MERS):** [**https://spherestandards.org/es/resources/minimum-economic-recovery-standards-mers-es/**](https://spherestandards.org/es/resources/minimum-economic-recovery-standards-mers-es/)
* **Normas Mínimas de Análisis de Mercado (MISMA):** <https://www.calpnetwork.org/wp-content/uploads/2020/03/calp-mismaespanol.pdf>

* **Directrices y Normas de Emergencia para el Sector Ganadero (LEGS):** [**https://www.calpnetwork.org/wp-content/uploads/2020/03/calp-mismaespanol.pdf**](https://www.calpnetwork.org/wp-content/uploads/2020/03/calp-mismaespanol.pdf)
* **Normas Mínima de Inclusión para Personas Mayores y Personas con Discapacidad (ADCAP):** [**https://www.calpnetwork.org/wp-content/uploads/2020/03/calp-mismaespanol.pdf**](https://www.calpnetwork.org/wp-content/uploads/2020/03/calp-mismaespanol.pdf)

1. *Naciones Unidas, Noticias ONU, Cambio climático y Medio Ambiente, 23 de febrero 2021* [*https://news.un.org/es/story/2021/02/1488532*](https://news.un.org/es/story/2021/02/1488532) [↑](#footnote-ref-1)
2. *ONU,* ***Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP26)****, 13 de noviembre 2021.* [*https://ukcop26.org/wp-content/uploads/2021/11/COP26-Presidency-Outcomes-The-Climate-Pact.pdf*](https://ukcop26.org/wp-content/uploads/2021/11/COP26-Presidency-Outcomes-The-Climate-Pact.pdf) [↑](#footnote-ref-2)
3. *Villarroel, M.;* ***“Guia de Atencion de Grupos Vulnerables en situación de emergencia”****, Save the Children, Viceministerio de Defensa Civil (VIDECI), Bolivia, Noviembre 2.021 (en proceso de validación)* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Esfera,* ***Estrategia para 2021-2025*** *Normas humanitarias mundiales para la acción y la preparación locales, Ginebra, 2021* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Esfera,* **Ficha Temática 3** ***“Interacción con las autoridades nacionales de gestión de desastres en materia de las normas humanitarias mundiales: guía para puntos focales Esfera y defensores humanitarios”****, Ginebra, 2021* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Esfera, Recursos de Formación en Esfera.* [*https://www.spherestandards.org/es/resources/?category=training-packs-es&lang=all&years=all&postTag=all&pages=1*](https://www.spherestandards.org/es/resources/?category=training-packs-es&lang=all&years=all&postTag=all&pages=1) [↑](#footnote-ref-6)