

## نشرة نشاط التعلم فيما يتعلق بالمعايير مقابل الأهداف

### نبذة

يعترف اسفير والأعضاء الآخرون في [شراكة المعايير الإنسانية](#)<sup>١</sup> بالتعريفات التالية للمعايير والمؤشرات (من [هيكلية المعايير الدنيا](#)<sup>٢</sup> في صفحة ٦ من دليل اسفير).

- **المعايير** مستمدة من مبدأ الحق في العيش بكرامة. وهي عامة ونوعية بطبيعتها، وتوضح الحد الأدنى الذي ينبغي تحقيقه في أي أزمة. وما يكافئوها في المعيار الإنساني الأساسي هو "الالتزام" و"معيار الجودة".
  - **تعمل المؤشرات الرئيسية** كإشارات لتقدير ما إذا كان قد تم تحقيق المعيار أم لا. وتوفر طريقة لمعرفة نتائج العملية والبرنامج مقابل المعيار وعلى مدى الاستجابة. وبعد الحد الأدنى من المتطلبات الكمية أدنى مستوى مقبول من الإنجاز بالنسبة للمؤشرات ولا يتم تضمينه إلا في حالة وجود إجماع قطاعي.
- يصف "الحد الأدنى من المتطلبات الكمية" في الجملة التي تحتها خط **الأهداف** التي يتم تقديمها مع بعض المؤشرات.

### نشاط التعلم

تم تصميم النشاط الذي أكملته للتو بحيث يمكنك استكشاف العلاقة والاختلافات بين **المعايير والأهداف** بنفسك. وبعد أن قمت بذلك الآن، يجب أن تكون التعريفات المقدمة في الدليل والواردة أعلاه منطقية أكثر.

#### المعيار:

يمكن للناس مشاهدة المناظر الطبيعية الجميلة بأمان.

#### المؤشرات الرئيسية

##### عدد الصناديق

- صندوق لكل شخص.

### المآخذ الرئيسية

١. السعي وراء الأهداف عوضًا عن المعايير هو افتراض أن كل شخص يولد ولديه احتياجات متساوية، بدلًا من حقوق متساوية، وهو ما يعد خطأ ضارًا محتملًا.
٢. ضع السياق في اعتبارك دائمًا، بما في ذلك احتياجات الأشخاص الذين تحاول مساعدتهم وقدراتهم ونقاط ضعفهم.
٣. يجب أن يشارك الأشخاص المتضررون جراء الأزمة في كل مرحلة من مراحل الاستجابة بنشاط.

<sup>1</sup> <https://www.spherestandards.org/ar/humanitarian-standards/standards-partnership/>

<sup>2</sup> [https://handbook.hspstandards.org/ar/sphere/#ch002\\_002\\_001\\_002](https://handbook.hspstandards.org/ar/sphere/#ch002_002_001_002)